

PROTEKSI ISI USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT: Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pelaksana pengabdian dan pengelola administrasi pengabdian.

USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL

**MEDIA TERAPI WICARA *SMART HIPO TALK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK PENDERITA *SPEECH DELAY*
DI KELOMPOK DAWIS KACANG TANAH III, KOTA SEMARANG**



****))Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai oleh UNISSULA berdasarkan surat perjanjian Nomor:.....**

Oleh :

Ketua	: Meilan Arsanti, M.Pd.	0609058801
Anggota 1	: Dr. Oktarina Puspita W., M.Pd.	0603108701

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2025**

IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

MEDIA TERAPI WICARA <i>SMART HIPO TALK</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK PENDERITA <i>SPEECH DELAY</i> DI KELOMPOK DAWIS KACANG TANAH III, KOTA SEMARANG
--

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Topik Unggulan Pengabdian kepada Masyarakat	Rumpun Bidang Ilmu
Studi Islam, Pendidikan, dan Humaniora	Terapi wicara untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak berkebutuhan khusus dan gangguan berbicara	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

C. KATEGORI, SKEMA, TARGET TKT, DAN LAMA PENELITIAN

Kategori	Skema Pengabdian Kepada Masyarakat	Target Akhir TKT	Lama Pengabdian (Tahun)
Pengabdian Kepada Masyarakat Internal	Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Wilayah (PKM-PK)	1	1

D. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran (Ketua, Anggota 1, Anggota 2)	Institusi (Fakultas)	Program Studi	Tugas	ID Sinta	H-Index
Meilan Arsanti, M.Pd.	FKIP	PBSI	Mengkoordinasi pembagian pekerjaan anggota Tim PKM. Melakukan pengambilan data di lapangan. Memimpin rapat evaluasi dan laporan kegiatan PKM.	665236	14
Dr. Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.	FKIP	PBSI	Membantu ketua tim PKM menyusun	6652240	8

			laporan kegiatan. Menganalisis data hasil PKM, dan membahas hasilnya.		
Ayu Kameliya	FKIP	PBSI	Membantu proses pengambilan data pada saat pelaksanaan PKM. Membantu menyusun laporan PKM.	-	-

E. MITRA KERJA SAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat wajib melibatkan mitra kerja sama, yaitu mitra kerja sama dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, mitra sebagai calon pengguna hasil pengabdian kepada masyarakat, atau mitra investor.

Mitra	Nama Mitra	Peran Mitra
Anak-Anak Speech Delay	Dawis Kacang Tanah III	Sasaran PKM-PK

F. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN (Luaran Wajib)

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>Draf / Submitted / accepted, published</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal</i>)
1	Artikel di Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi minimal SINTA 4	Published	https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS
2	Video Kegiatan		

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)

G. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya pengabdian kepada masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Unissula.

Total RAB: Rp5.000.000,00 (Lima juta rupiah)

A. Pendahuluan

Pendahuluan tidak lebih dari 1.000 kata yang berisi **analisis situasi dan permasalahan mitra** yang akan diselesaikan. Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap kondisi mitra. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan kondisi eksisting dari mitra/masyarakat yang akan diberdayakan, didukung dengan profil mitra dengan data dan gambar yang informatif. Khususnya untuk mitra yang bergerak di bidang ekonomi dan belajar berwirausaha. Kondisi eksisting dibuat secara lengkap hulu dan hilir usahanya. Tujuan kegiatan dan fokus pengabdian perlu diuraikan.

Komunikasi merupakan kegiatan bertukar informasi dari satu orang ke orang lain yang telah dimiliki manusia sejak usia dini. Kemampuan komunikasi yang dimiliki oleh setiap anak tentunya berbeda dan tidak semua anak dapat memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Sebelum mencapai kemampuan komunikasi sempurna, anak akan melalui fase berbicara satu kata, berbicara frasa, kalimat, dan sampai pada fase berbicara dua arah dengan orang lain. Akan tetapi, tidak semua anak dapat melalui fase perkembangan berbicara dengan baik. Hal ini dapat dikarenakan adanya gangguan berbicara.

Terdapat beberapa macam gangguan berbicara yang dapat terjadi pada anak, antara lain keterlambatan berbicara (*Speech Delay*). Gangguan berbicara tersebut dapat dipengaruhi oleh faktor medis, fisiologis, dan lingkungan. Anak dengan gangguan berbicara *Speech Delay* tentunya tetap memiliki kesempatan yang sama untuk dapat ditingkatkan kemampuan berbicaranya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak yakni dengan melakukan terapi wicara. Dalam pelaksanaan terapi wicara dibutuhkan adanya media terapi yang dapat menunjang proses pelaksanaan terapi.

Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang akan dilakukan oleh tim PKM terletak di Jl. Banget Prasetya III Kav RT 03, RW 06, Bangetayu Kulon, Genuk, Kota Semarang, Jawa Tengah. Adapun sasrannya yakni anak-anak di kelompok Dawis Kacang Tanah III tersebut yang menderita gangguan berbicara *speech delay*. Lokasi tersebut berjarak sekitar 6,5 KM dari Universitas Islam Sultan Agung yang dapat ditempuh dengan kendaraan pribadi ataupun kendaraan umum.

Profil sasaran PkM, Dawis Kacang Tanah III merupakan salah satu kelompok masyarakat yang beranggotakan ibu-ibu dari 13 kepala keluarga. Sebagian besar anggotanya adalah ibu muda yang memiliki anak usia dini. Rata-rata pendidikan terakhir yang ditempuh ibu-ibu kelompok Dawis tersebut adalah Sekolah Menengah Atas (SMA). Kegiatan yang rutin dilakukan oleh kelompok Dawis Kacang Tanah III tersebut yaitu 1) pertemuan bulanan, 2) bank sampah, 3) senam pagi bersama, 4) kunjungan ke rumah bagi anggota yang tertimpa musibah, dan 5) kerja bakti membersihkan lingkungan tempat tinggal.

Analisis situasi, berdasarkan dari hasil pengamatan dan wawancara oleh tim, diketahui bahwa terdapat beberapa anak usia dini di kelompok Dawis Kacang Tanah III yang mengalami gangguan keterlambatan berbicara (*speech delay*). Keterlambatan berbicara merupakan suatu kondisi pada anak yang mengalami kesulitan menyampaikan pesan, mengekspresikan perasaan, dan mengungkapkan keinginan secara verbal ^[1]. Gejala *speech delay* terlihat ketika anak usia 2 tahun masih sering salah mengucapkan kata, memiliki perbendaharaan kata yang terbatas pada usia 3 tahun, serta kesulitan menamai objek pada usia 5 tahun ^[2]. Hal tersebut dapat dikarenakan anak bermain gawai terlalu lama, misalnya menonton Youtube dan bermain *game online*. Aktivitas penggunaan gawai yang terlalu lama memicu kurangnya interaksi sosial antara anak dengan orang lain, khususnya orang tua yang akhirnya berdampak pada kemampuan anak untuk menjalin interaksi sosial dengan orang lain ^[3]. Selain itu, orang tua mengakui bahwa kurang berinteraksi dengan anak-anaknya karena kesibukan sehingga anak dibiarkan bermain gawai tanpa pengawasan dan batasan waktu.

Terapi wicara menjadi salah satu bentuk terapi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara. ^[4] berpendapat bahwa terapi menjadi proses penyembuhan untuk menangani gangguan berbicara, bahasa, serta motorik. Dalam pelaksanaannya, anak-anak tersebut sudah mendapat tindakan terapi wicara melalui penggunaan media terapi seperti *puzzle*, kartu kategori, balok warna, dan buku membaca. Hanya saja keterampilan berbicara anak tersebut belum terdapat peningkatan yang signifikan. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa media-media tersebut kurang efektif sehingga dibutuhkan adanya inovasi media terapi wicara yang lebih efektif dan menarik. Dengan demikian, perlu ada media terapi yang

efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak yang menderita <i>speech delay</i> tersebut. <i>Smart Hippo Talk</i> merupakan media terapi wicara yang diinovasikan oleh tim PKM-KC Universitas Islam Sultan Agung pada tahun 2023. Media terapi <i>Smart Hippo Talk</i> termasuk dalam media visual. Media visual merupakan seluruh alat peraga yang dinikmati penggunaannya ketika proses belajar melalui panca indera mata ^[5]. Media terapi ini didesain menyerupai kuda nil dengan warna boneka putih yang dapat memutar rekaman benda, huruf, dan angka serta dapat menirukan suara anak ketika digunakan. <i>Smart Hippo Talk</i> sebelumnya telah melalui ujicoba dan validasi terkait dengan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan berbicara oleh terapis wicara di Pusat Layanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Melalui ujicoba tersebut, terapis menilai bahwa <i>Smart Hippo Talk</i> dapat digunakan sebagai variasi media terapi wicara yang menarik dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. Oleh karena itu, tim akan menggunakan <i>Smart Hippo Talk</i> untuk meningkatkan kemampuan anak dengan gangguan berbicara <i>Speech Delay</i>. Dalam proses pelaksanaannya, dibutuhkan kolaborasi antara tim dan juga orang tua untuk melakukan pengkondisian anak ketika proses pelaksanaan terapi wicara dengan menggunakan <i>Smart Hippo Talk</i> sehingga proses terapi wicara dapat berlangsung dengan optimal.
B. Permasalahan dan Solusi Berdasarkan hasil analisis situasi di lapangan dapat diidentifikasi permasalahan yang dihadapi antara lain, 1) terdapat beberapa anak yang mengalami keterlambatan berbicara (<i>Speech Delay</i>) di kelompok Dawis Kacang Tanah III, 2) media terapi menunjang peningkatan kemampuan berbicara kurang efektif, dan 3) kurangnya kolaborasi orang tua dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. Oleh karena itu, solusi yang akan dilakukan oleh Tim PKM adalah dengan melakukan kegiatan Penggunaan Media Terapi <i>Smart Hippo Talk</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak <i>Speech Delay</i>.
C. Permasalahan Prioritas Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata yang berisi uraian yang akan ditangani minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan. Untuk masyarakat produktif secara ekonomi dan calon wirausaha baru meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha). Untuk kelompok masyarakat non produktif (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketentraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Perioritas permasalahan dibuat secara spesifik. Tujuan kegiatan dan fokus pengabdian perlu diuraikan. Berdasarkan analisis situasi dan kajian teori yang telah disampaikan tersebut, maka dapat dimunculkan permasalahan prioritas yang terjadi pada mitra, yaitu anak-anak usia dini di. 1) Bagaimana kemampuan berbicara anak yang menderita <i>speech delay</i> di kelompok Dawis Kacang tanah III? 2) Bagaimana penggunaan <i>Smart Hippo Talk</i> untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak <i>speech delay</i> di kelompok Dawis Kacang tanah III? Dengan demikian, kegiatan PkM ini akan dilaksanakan dengan tujuan untuk (1) mengetahui kemampuan berbicara anak <i>speech delay</i> di kelompok Dawis Kacang tanah III dan (2) meningkatkan keterampilan berbicara anak <i>speech delay</i> setelah penggunaan <i>Smart Hippo Talk</i> di kelompok Dawis Kacang tanah III.
D. Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua **solusi yang ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi/sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian luaran** tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan tuangkan dalam bentuk tabel.
- d. **Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti yang berkaitan** dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

Dengan memperhatikan permasalahan yang terjadi pada anak-anak usia dini di kelompok Dawis Kacang Tanah III, Kel. Bangetayu Kulon, Kota Semarang, maka dipandang perlu dan mendesak adanya **solusi yang ditawarkan** sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak dengan gangguan berbicara *Speech Delay*. Solusi tersebut yaitu melalui adanya penggunaan “**Media Terapi Wicara Smart Hipo Talk untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Speech Delay**” melalui program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).

Penggunaan *Smart Hipo Talk* pada anak dengan gangguan *speech delay* yakni melalui penggunaan langsung pada anak, sehingga anak dapat langsung berinteraksi dengan boneka tersebut melalui sentuhan. Dalam proses pelaksanaan penggunaannya, boneka dapat dinyalakan untuk memutar rekaman benda, huruf, dan juga angka yang akan ditirukan oleh anak. Kemudian, boneka juga dapat merekam suara dari anak ketika menirukan. Suara tersebut dapat dibunyikan lagi sehingga anak dapat mendengar suaranya sendiri setelah menirukan kata. Dengan demikian anak dapat mengetahui suaranya sendiri ketika proses menirukan sehingga anak dapat belajar untuk membenarkan pengucapan dari kata yang ditirukan.

Smart Hipo Talk digunakan untuk anak dalam rentang usia dini yang masih kesulitan untuk belajar berbicara. Ciri khas dari media ini terdapat pada kemampuannya untuk merekam dan memutar kembali rekaman suara anak atau pelatih secara langsung, sehingga dinilai efektif untuk anak agar mengetahui dan belajar berdasarkan suara pengucapan yang diputarkan oleh media tersebut.

Target luaran dari kegiatan PkM ini yaitu (1) publikasi artikel PkM dengan judul “Media Terapi Wicara Smart Hipo Talk untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Speech Delay” di jurnal nasional terakreditasi Sinta (S4); (2) video kegiatan PkM yang diunggah di kanal Youtube dan mendapat follower lebih dari 100 orang pengikut (melihat) video PkM.

Adapun **target capaian** dari kegiatan PkM ini adalah meningkatnya keterampilan berbicara pada anak usia dini khususnya anak dengan gangguan berbicara *Speech Delay*, melalui penggunaan media *Smart Hipo Talk*. Peningkatan yang diperoleh pada anak tentunya anak dapat menirukan pengucapan kata sederhana, seperti kata benda, huruf, dan angka.

E. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 1.500 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah- langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.

2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi/sosial minimal 2 (dua) bidang permasalahan, nyatakan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
5. Uraikan peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
6. Uraikan potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan.

Metode pelaksanaan kegiatan PkM yang digunakan adalah dengan penerapan langsung media terapi *Smart Hippo Talk* pada anak usia dini khususnya anak dengan *Speech Delay*. Tim PkM melibatkan para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UNISSULA sebagai anggota. Tim PkM juga melibatkan staff Tata Usaha dan mahasiswa FKIP UNISSULA untuk mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan PkM ini. Pada pelaksanaannya, diberikan penggunaan media selama 30 menit setiap kali terapi. Kemudian, dilakukan perbandingan antara sebelum penggunaan dan setelah penggunaan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada anak.

Mekanisme pelaksanaan kegiatan PkM dilakukan dalam beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan evaluasi dan refleksi.

- a. Perencanaan meliputi (1) melakukan koordinasi terkait dengan penentuan tempat pelaksanaan pengabdian, (2) mensosialisasikan Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PkM), dan (3) menyusun program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi.
- b. Pelaksanaan Tindakan, yaitu penggunaan media *Smart Hippo Talk* pada anak-anak yang menderita *Speech Delay*.
- c. Observasi dan Evaluasi, dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa kemampuan berbicara peserta (anak-anak usia dini yang menderita *speech delay*) sebelum penggunaan *Smart Hippo Talk*. Proses evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan kemampuan berbicara anak sebelum dan sesudah penggunaan media.
- d. Refleksi, dilakukan bersama antara tim dan peserta (anak-anak usia dini). Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan PkM.

Kelompok Dawis Kacang Tanah III, Kel. Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Kota Semarang sebagai mitra yang dilibatkan dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini. Adapun bentuk partisipasi mitra dalam kegiatan PkM ini antara lain: (1) menyiapkan tempat kegiatan PkM dan peralatan (sarana prasarana), (2) memobilisasi peserta (anak-anak usia dini) untuk mengikuti kegiatan PkM, dan (3) menyiapkan data-data peserta kegiatan PkM. Setelah kegiatan PkM ini dilaksanakan, Tim PkM akan melakukan evaluasi kegiatan dengan menyebarkan angket (kuesioner) tentang kepuasan mitra dalam kegiatan PkM yang telah dilaksanakan oleh Tim PkM dari dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UNISSULA. Setiap peserta pelatihan termasuk Ibu ketua RT wajib mengisi kuesioner kepuasan mitra. Agar lebih efektif, kuesioner akan disebarkan dalam bentuk Google-Form. Hasil pengisian kuesioner dianalisis dan hasilnya akan dilaporkan kepada pimpinan Program Studi maupun Dekan FKIP UNISSULA. Hal tersebut dilakukan sebagai program tindak lanjut bagi pelaksanaan kegiatan PkM periode selanjutnya. Selain itu, setelah kegiatan PkM ini selesai, Tim PkM akan melakukan evaluasi berkelanjutan kepada mitra PkM dengan cara membuka komunikasi dan konsultasi tentang progress dalam mengimplementasikan metode UMMI dan media audio visual Youtube dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an. Media yang digunakan untuk komunikasi dan konsultasi ini dapat dilakukan melalui WAG (*WhatsApp Group*) Tim PkM dan mitra (ibu-ibu anggota kelompok Dawis Kacang Tanah III). Tidak menutup kemungkinan Tim PkM akan melakukan kegiatan PkM dengan tema yang berbeda sesuai dengan kebutuhan mitra secara berkelanjutan.

F. Jadwal Pelaksanaan dan Rangkuman Anggaran

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini direncanakan pada,

Hari : Juli 2025

Waktu : 10.00 s/d 12.00 WIB

Tempat : Perum Korpri RT 03 RW 06, Dawis Kacang Tanah III, Bangetayu Kulon, Genuk, Kota Semarang
 Peserta : Anak-anak berkebutuhan khusus dan gangguan berbicara di kelompok Dawis Kacang Tanah III

JADWAL PELAKSANAAN

No	Nama Kegiatan	Bulan							
		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Analisis situasi di lapangan								
2	Penyusunan proposal								
3	Pembuatan materi pelatihan								
4	Implementasi pengabdian								
5	Pengumpulan data								
6	Analisis data pengabdian								
7	Publikasi hasil pengabdian								
8	Penyusunan laporan akhir								

RANGKUMAN RAB

No	Jenis Pembelanjaan	Jumlah Dana	
		Dana Perguruan Tinggi	Mitra Pemberi Dana (Kalau ada)
1	Honor (maksimal 15%)	Rp 450.000,00	
2	Teknologi dan Inovasi (minimal 40%)	Rp 2.550.000,00	
3	Biaya Pelatihan (25%)	Rp 1.000.000,00	
4	Perjalanan (maksimal 15%)	Rp 800.000,00	
5	Lain-lain (maksimal 5%)	Rp 200.000,00	
	Total	Rp 5.000.000,00	

G. Luaran dan Target Capaian

No.	Luaran	Target Capaian
1	Publikasi jurnal nasional terindeks minimal SINTA 4	Submit/ inreview/ accepted/ published
2	Video Kegiatan yang di publikasikan di YouTube	Unggah di laman Youtube

H. Tim Pelaksana

No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1	Meilan Arsanti, M.Pd.	FKIP	Ketua	Mengkoordinasi pembagian pekerjaan anggota Tim PKM. Melakukan pengambilan data di lapangan. Memimpin rapat evaluasi dan laporan kegiatan PKM.
2	Dr. Oktarina Puspita W., M.Pd.	FKIP	Anggota 1	Membantu ketua tim PKM menyusun laporan kegiatan. Menganalisis data hasil PKM, dan membahas hasilnya.
3	x	FKIP	Anggota 2	Membantu proses pengambilan data pada saat pelaksanaan PKM. Membantu menyusun laporan PKM.

I. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (*Vancouver style*) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

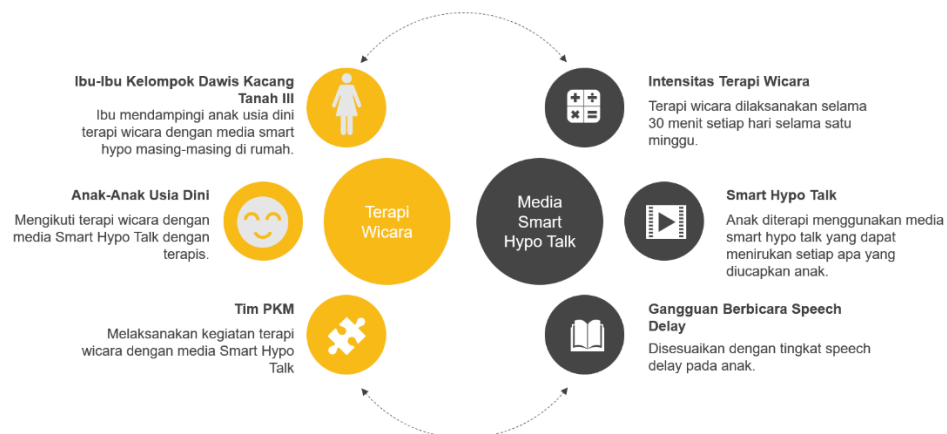
- [1] Ardiyansyah M. (2020). Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara pada Anak Usia dini. Jakarta : Guepedia
- [2] Muntia AM, Usman R. (2025). Perancangan “Busy Box” sebagai Media Terapi Wicara Anak Speech Delay. *Jurnal Komunikasi Visual dan Humaniora*. 2025 26 Mei;2(1):1-2.
- [3] Sari SF, Sundari N, Mashudi E. (2024). Pola Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay). *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. 2024 Mei 6:242-53.
- [4] Putri RNI, Istiyanto SB. (2019). Penerapan Komunikasi Terapeutik pada Anak Penyandang Down Syndrome melalui Pelayanan Terapi Wicara di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto. *Jurnal Dakwah Risalah*. 2019 Jun 5;30(1):35–46.
- [5] Daryanto. (2015). *Media Visual untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Tarsito Bandung.

J. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran IPTEKS yang akan diimplentasikan di mitra sasaran. Dibuat dalam bentuk skematis, dilengkapi dengan Gambar/Foto dan narasi.

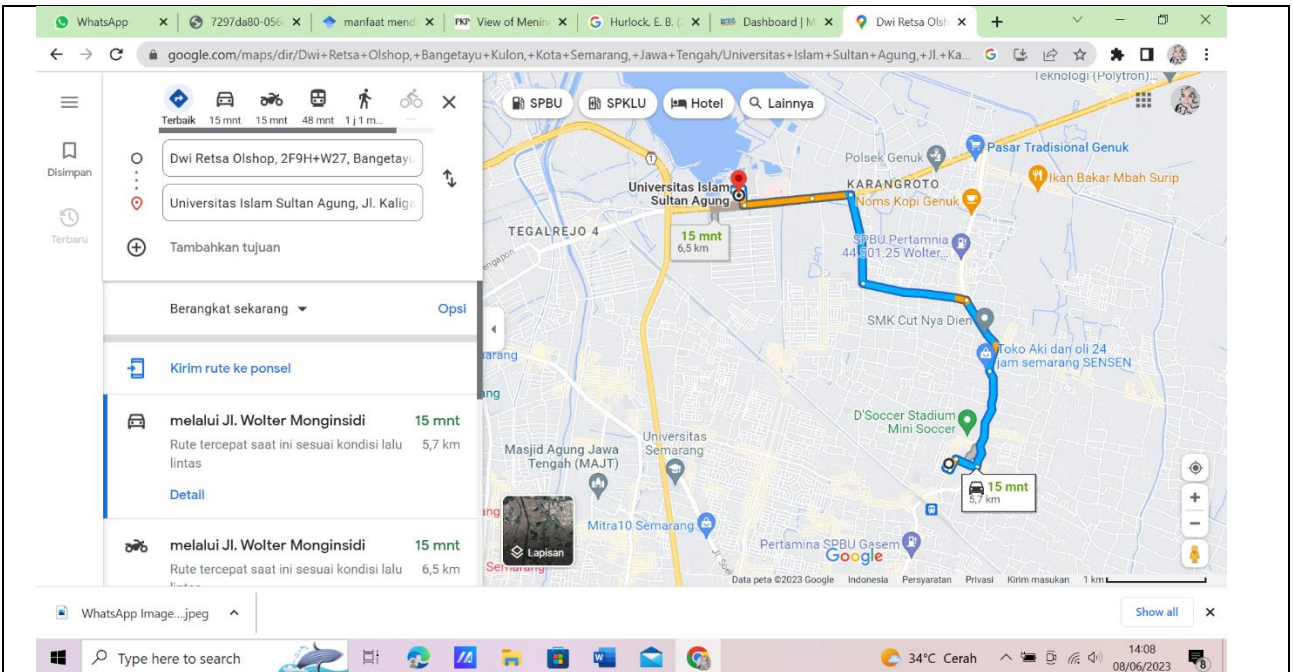
Terapi wicara pada anak-anak yang menderita speech delay dilaksanakan sesuai dengan tingkatannya. Proses terapi menggunakan media *smart hypo talk* dengan Teknik bermain sambil berlatih berbicara. Anak diminta menirukan kosakata yang diajarkan oleh terapis dengan memanfaatkan media smart hypo talk sehingga menarik dan menyenangkan. Masing-masing anak mendapat terapi selama 30 menit selama satu minggu. Sebelum dan setelah mendapat terapi anak diberi tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicaranya.

Implementasi Media Terapi *Smart Hypo Talk* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Penderita *Speech Delay* di Kelompok Dawis Kacang Tanah III, Kota Semarang



K. Peta Lokasi Mitra Sasaran

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul. Gambar peta yang dapat disisipkan dapat berupa JPG/PNG.



Gambar 1 Peta Jarak Lokasi Dawis Kacang Tanah III – Kampus UNISSULA



Gambar 2. Ibu-Ibu Kelompok Dawis Kacang Tanah 3, Kel. Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Kota Semarang

L. Lampiran	
1.	Biodata Pengusul (Lampiran 1) <u>Format Biodata Ketua/Anggota Tim Pelaksana</u>) download dari sippmas;
2.	Gambaran teknologi yang diterapkan kepada mitra (Lampiran 2);
3.	Peta yang menggambarkan jarak lokasi kegiatan dari perguruan tinggi pengusul (Lampiran 3);
4.	Surat pernyataan kesediaan kerja sama mitra yang ditandatangani oleh mitra dan bermeterai Rp10.000 (Lampiran 4) <u>Format Surat Pernyataan Kesediaan Kerja sama</u> ;
5.	Rincian Rencana Anggaran Biaya (Lampiran 6) <u>Format Rencana Anggaran Biaya (RAB)</u>

LAMPIRAN 1

BIODATA KETUA PENGUSUL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- 1) **Ketua Tim Pengusul** :
 - a) Nama : Meilan Arsanti, M.Pd
 - b) NIK / NIDN : 211315023 / 0609058801
 - c) JaFA / Pangkat/ Gol. : Lektor / Penata/ 3c
 - d) Fakultas/Jurusan : FKIP Unissula/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - e) Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - f) Nomor HP : 082220221848
 - g) E-mail : meilanarsanti@unissula.ac.id
 - h) Alamat Kantor : Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Sng Telp. 024 6583584
- 2) **Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat**
 - a) Meilan Arsanti, M.Pd. (Ketua) : PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENULIS ARTIKEL DI JURNAL ILMIAH ONLINE UNTUK PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU MAPEL BAHASA INDONESIA SD KOTA SEMARANG (2019)
 - b) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-Guru SD di Desa Geneng, Kabupaten Jepara (2019)
 - c) Meilan Arsanti, M.Pd. (Ketua) : PELATIHAN PEMBUATAN IKLAN PADA MEDIA DIGITAL E-COMMERCE SEBAGAI STRATEGI MARKETING PARA PELAKU UMKM BIYUNGE DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG, KABUPATEN PURBALINGGA (2021)
 - d) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Pelatihan Pembuatan Media Iklan Persuasif Produk Online Berbantu Aplikasi Canva pada Ibu-Ibu PKK di RT 11 RW 2 Desa Pringsari, Kecamatan Pringapus, Kabupaten Semarang (2021)
 - e) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Bimtek Pengembangan Bahan Ajar Digital Bahasa Indonesia Bermuatan Multikultural bagi Guru MTs/SMP di Kota Semarang (2021)
 - f) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Dongeng Islami untuk Meningkatkan Budaya Literasi Sastra Anak Bagi Sisiwa Tpq Az-Zuhri (2021).
 - g) Meilan Arsanti, M.Pd. (Ketua) : SOSIALISASI PENCEGAHAN SPEECH DELAY PADA BALITA DENGAN METODE TERAPI WICARA BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKASI KEPADA IBU-IBU KELOMPOK PENGAJIAN AISYIYAH DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA (2022)
 - h) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : SOSIALISASI DAN DETEKSI AWAL GEJALA GANGGUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI DI DESA DAMARJARI KECAMATAN KALINYAMATAN JEPARA (2022)
 - i) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Pendampingan Pemasaran *Online* Hasil Pengolahan Kopi di Desa Wisata Lerep Ungaran Barat Kabupaten Semarang (2022).

- j) Meilan Arsanti, M.Pd. (Ketua) : PELATIHAN KETERAMPILAN MENDONGENG UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI PADA BALITA BAGI IBU-IBU KELOMPOK DAWIS KACANG TANAH RT 03 RW 06, KELURAHAN BANGETAYU KULON, KEC. GENUK, KOTA SEMARANG (2023).
- k) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum merdeka pada kegiatan Proyek Akhir Sekolah Siswa SMA Negeri 1 Pecangaan Jepara (2023)
- l) Meilan Arsanti, M.Pd. (Ketua) : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL YOUTUBE BAGI ANAK-ANAK USIA DINI DI KELOMPOK DAWIS KACANG TANAH III, KELURAHAN BANGETAYU KULON KOTA SEMARANG (2024).
- m) Meilan Arsanti, M.Pd. (Anggota) : PELATIHAN KETERAMPILAN PEWARA (PEMBAWA ACARA) BAGI SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN JEPARA (2024)

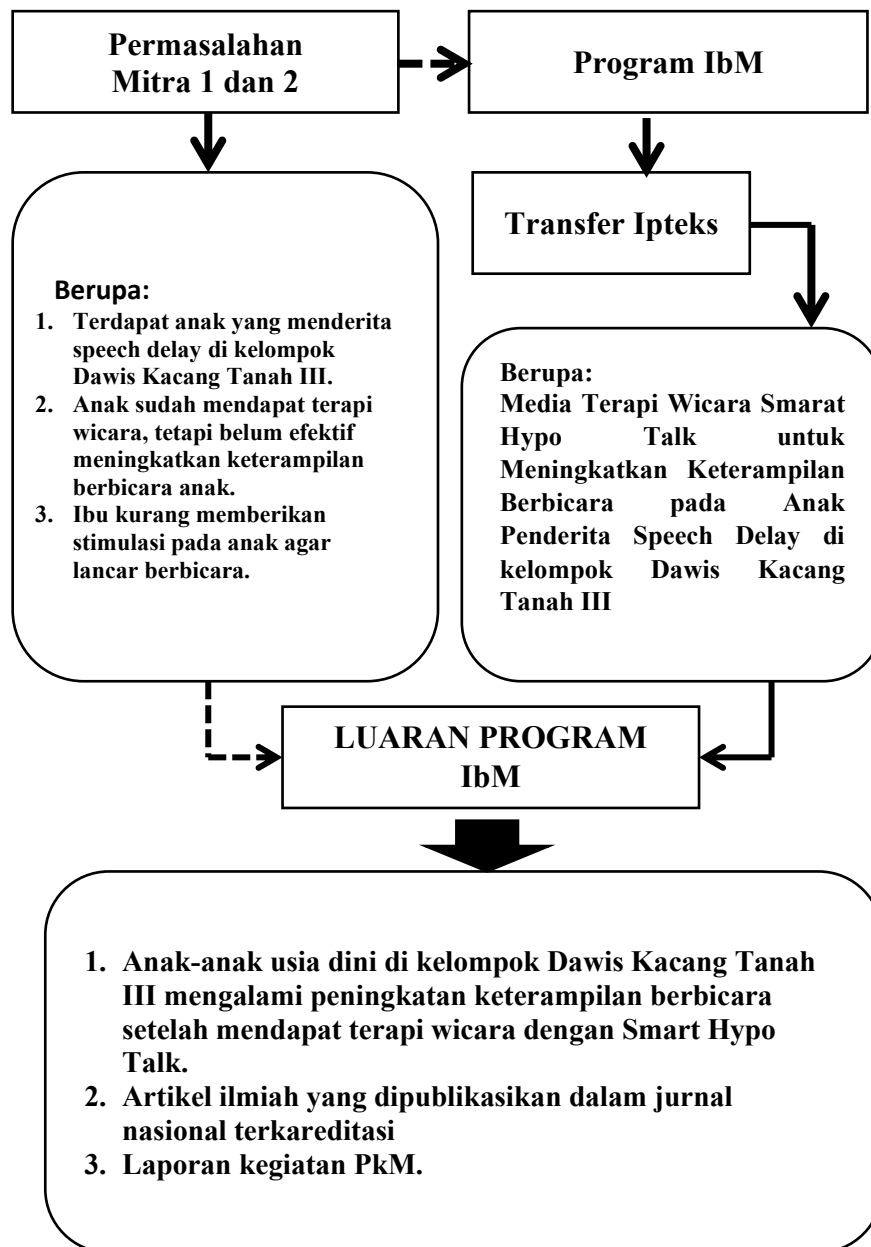
3) Data Publikasi Pengabdian Masyarakat

No.	Judul Kegiatan	Nama Jurnal	Tahun
1.	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-Guru SD di Desa Geneng, Kabupaten Jepara	Indonesian Journal of Community Services, 2019 https://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/ijocs/article/view/4116	2019
2.	Bimtek Pengembangan Bahan Ajar Digital Bahasa Indonesia Bermuatan Multikultural bagi Guru MTs/SMP di Kota Semarang	Journal of Community Empowerment Vol 1 No 2 (2021) https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JCE/article/view/48993	2021
3.	Pelatihan Pembuatan Iklan pada Media Digital <i>E-Commerce</i> sebagai Strategi Marketing para Pelaku Umkm Biyunge di Desa Panusupan, Kecamatan Rembang, Kabupaten Purbalingga	J-ABDIPAMAS Vol 5, No 2 (2021) https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/article/view/2184	2021 Sinta S4
4.	Dongeng Islami untuk Meningkatkan Budaya Literasi Sastra Anak Bagi Sisiwa Tpq Az-Zuhri	Vol. 4 No. 1 (2021): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bumi Raflesia / Edisi April Vol 4 No 1 2021 http://jurnal.umb.ac.id/index.php/pengabdianbumir/article/view/1310	2021
5.	Pendampingan Pemasaran <i>Online</i> Hasil Pengolahan Kopi di Desa Wisata Lerep Ungaran Barat Kabupaten Semarang	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol. 6 No. 1 2022 https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/issue/view/43	2022 Sinta 4
6.	Peningkatan Literasi bagi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs Kota Tegal melalui Pendampingan Penulisan Artikel	DINAMISIA (Jurnal Kepada Pengabdian Masyarakat Vol. 6 No. 4 (2022) https://dev2-ojs.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/10460	2022 SINTA 3
7.	Sosialisasi Pencegahan Speech Delay pada Anak Balita dengan Metode Terapi Wicara Berbantu Media Video Edukasi Kepada Ibu-Ibu Kelompok Pengajian Aisyiyah di Desa Panusupan, Kec. Rembang, Kab. Purbalingga	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol. 7 No. 2 (2023) https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/issue/	2023 SINTA 4
8.	Literasi CERIA pada Pembentukan Karakter Religius pada Anak (Studi Pada TPQ At-Taubah Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Kab. Semarang)	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol. 8 No.1 (2024) https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/issue/	2024 SINTA 4
9.	Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Sejak Dini melalui Pelatihan	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol. 8 No.1 (2024)	2024 SINTA 4

	Mendongeng bagi Ibu-Ibu Kelompok Dawis Kacang Tanah III, Kecamatan Genuk, Kota Semarang	https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/issue/	
--	---	---	--

Lampiran 2

Gambar 2 Transfer Teknologi Kepada Mitra





DAWIS KACANG TANAH III
Jalan Banget Prasetya III Kav RT 03 RW 06, Kel.
Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Kota Semarang 50115

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ny. Endang
Jabatan : Ketua
Nama UKM/Kelompok : Dawis Kacang Tanah
Bidang Usaha : Kelompok Masyarakat
Alamat : Jalan Banget Prasetya III Kav. RT 03 RW 06

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian Masyarakat, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan :

Nama Ketua Tim Pengusul : Meilan Arsanti, M. Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/ Menengah atau Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,


Ny. Endang