



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PROTEKSI ISI LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT: Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi Pengabdian Masyarakat

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

IDENTITAS PENGABDIAN MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN MASYARAKAT

Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi *Cultural Approach* di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Studi Islam, Pendidikan, dan Humaniora	Teks Laporan	Pengembangan Sumber Daya Insani	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

C. KATEGORI, SKEMA, TARGET TKT, DAN LAMA PENGABDIAN MASYARAKAT

Kategori	Skema Pengabdian Masyarakat (PKM-PK/ PKM-PDM)	Lama Pengabdian Masyarakat (Tahun)
Pengabdian Masyarakat Internal	Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Wilayah (PKM-PK)	1

D. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran (Ketua, Anggota 1, Anggota 2)	Institusi (Fakultas)	Program Studi	Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Turahmat, M.Pd., M.H.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ketua Pelaksana Mengkoordinir perencanaan, pelaksanaan dan	6698805	5

			pembuatan laporan Mengkoordinir penyusunan luaran dan publikasi		
Andi Maulana, M.Pd.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Anggota Pengusul Berkerja sama dengan ketua pelaksana dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pembuatan laporan	6888007	-
Puguh Ardianto Iskandar, M.Pd.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Anggota Pengusul Berkerja sama dengan ketua pelaksana dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pembuatan laporan	6742894	2

E. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat wajib melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan Pengabdian Masyarakat.

Mitra	Nama Mitra	Peran Mitra
Sekolah Menengah Atas Islam di Kecamatan Kalinyamatan, Kota Jepara	1. SMP Islam Sultan Agung 3 Jepara 2. SMA Islam Sultan Agung 2 Jepara 3. SMK Islam Sultan Agung 1 Jepara	Tempat pelaksanaan pengabdian

F. DANA PENGABDIAN MASYARAKAT

Total dana dari institusi Perguruan Tinggi: Rp. 5.000.000,-

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. a. Judul Pengabdian Masyarakat : Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Cultural Approach di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara
b. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia
c. Kategori Pengabdian Masyarakat :
2. Ketua Peneliti
a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.
b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
c. Golongan / Pangkat / NIK : III C / 211312011
d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala (400)
e. Jabatan Struktural :
f. Fakultas / Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
g. Pusat Pengabdian Masyarakat : LPPM Unissula
3. Alamat Ketua
a. Alamat Kantor / Telepon / Fax / Email : Jl Kaligawe KM 04 Semarang / 024-6583584
b. Alamat Rumah / Telepon / Fax / Email : Jl.Pucang Argo Utara No.20 Pucanggading Demak / 081327153004 / lintangsastra@unissula.ac.id
4. Jumlah Anggota : 1
a. Nama Anggota : - Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
5. Mahasiswa yang terlibat : - BAGUS RAMADAN
6. Karyawan yang terlibat :
7. Lokasi Pengabdian Masyarakat : Jepara
8. Kerjasama dengan Institusi lain
a. Nama Institusi :
b. Alamat :
c. Telepon / Fax / Email :
9. Lama Penelitian : 1 tahun
10. Biaya yang diusulkan
a. Biaya : Rp 5,000,000
b. Sumber Lain : -
c. Biaya yang disetujui : Rp 5,000,000
- Jumlah : Rp 5,000,000

Telah Disetujui



Dekan & Kepala LPPM

Semarang, 02 December 2024
Peneliti

Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.
NIK 211312011

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Pengisian poin A sampai dengan poin G mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

A. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan Pengabdian Masyarakat. Penyajian meliputi data: identifikasi lokasi dan masalah, tindakan/intervensi, analisis sebelum dan sesudah intervensi, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan Pengabdian Masyarakat sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Pendekatan Budaya (*Cultural Approach*) dilaksanakan di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang bahan ajar yang relevan dengan kearifan lokal, sekaligus memperkaya pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan budaya. Mengingat Jepara memiliki kekayaan budaya yang unik, seperti seni ukir dan tradisi Lomban, pemanfaatan nilai-nilai budaya ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Masalah utama yang dihadapi sebelum pelaksanaan program adalah terbatasnya pemanfaatan pendekatan budaya lokal dalam bahan ajar yang digunakan guru, sehingga pembelajaran menjadi kurang kontekstual dan kurang relevan bagi siswa. Oleh karena itu, intervensi dilakukan melalui serangkaian pelatihan, pendampingan, dan evaluasi implementasi bahan ajar berbasis budaya. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis siswa dan kemampuan guru dalam mengintegrasikan budaya lokal ke dalam pembelajaran.

Pelatihan ini juga dirancang untuk mendorong guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam merancang bahan ajar. Dengan memanfaatkan pendekatan budaya, pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan mampu membangun kesadaran siswa akan pentingnya budaya lokal sebagai bagian dari identitas mereka. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik, tetapi juga memperkuat wawasan kebangsaan dan nilai-nilai luhur budaya.

Melalui program ini, guru yang sebelumnya kurang percaya diri dalam menyusun bahan ajar berbasis budaya kini memiliki keterampilan dan pemahaman yang lebih baik. Implementasi bahan ajar hasil pelatihan menunjukkan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dan kemampuan mereka dalam menulis teks laporan observasi. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi langkah strategis untuk mengintegrasikan pendidikan berbasis budaya di sekolah dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Berikut adalah ringkasan laporan hasil pelaksanaan Pengabdian Masyarakat pada kegiatan *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi* dengan *Cultural Approach* di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara:

1. Identifikasi Lokasi dan Masalah

Lokasi: SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung, Jepara, Jawa Tengah
Masalah yang diidentifikasi:

- a. Guru menghadapi kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis budaya lokal.
- b. Rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang relevan dengan budaya setempat.
- c. Kurangnya pemanfaatan pendekatan budaya (*cultural approach*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Tindakan/Intervensi

Tujuan: Meningkatkan kompetensi guru dalam merancang dan menggunakan bahan ajar berbasis budaya lokal untuk pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

Langkah-langkah intervensi:

- a. Workshop dan Pelatihan:
 - 1) Pelatihan pengembangan bahan ajar dengan pendekatan budaya lokal (contoh: seni ukir Jepara, tradisi lokal).
 - 2) Penyediaan materi dan modul berbasis budaya untuk mendukung proses belajar-mengajar.
- b. Pendampingan Implementasi:
 - 1) Pendampingan langsung kepada guru dalam menyusun bahan ajar.
 - 2) Simulasi pembelajaran berbasis *cultural approach*.
- c. Evaluasi dan Feedback:
 - 1) Penilaian bahan ajar yang dikembangkan oleh guru.
 - 2) Observasi proses pembelajaran menggunakan bahan ajar baru di kelas.

3. Analisis Sebelum dan Sesudah Intervensi

Sebelum Intervensi:

- a. Observasi awal:
 - 1) Sebagian besar bahan ajar bersifat generik dan kurang memanfaatkan kekayaan budaya lokal.
 - 2) Tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran rendah (berdasarkan angket siswa).
- b. Nilai rata-rata keterampilan menulis siswa: 65/100 (kategori cukup).

Setelah Intervensi:

- a. Observasi hasil implementasi:
 - 1) Guru mulai menggunakan bahan ajar berbasis budaya lokal (contoh: laporan hasil observasi seni ukir dan tradisi Lompan).

- 2) Keterlibatan siswa meningkat signifikan, terlihat dari antusiasme dalam diskusi dan tugas menulis.
 - b. Nilai rata-rata keterampilan menulis siswa: 80/100 (kategori baik).
 - c. Feedback dari guru: 90% peserta pelatihan menyatakan bahan ajar baru lebih menarik dan relevan untuk siswa.
4. Capaian Luaran
- Luaran Wajib:
- a. Artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal pendidikan.
- Luaran Tambahan:
- a. Video dokumentasi proses pelatihan dan implementasi.
 - b. Meningkatnya pemahaman budaya lokal siswa melalui pembelajaran.

B. STATUS LUARAN

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi keterangan jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Sippmas.

1. Luaran Wajib:

Jenis Luaran	:	Artikel di Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi minimal SINTA 4
Lembaga Pengindeks	:	SINTA
Status	:	Submit
Link Url.	:	https://jurnal.uns.ac.id/dedikasi

2. Luaran Tambahan:

Jenis Luaran	:	Publikasi Media Massa
Lembaga Pengindeks	:	-
Status	:	Draft
Link Url.	:	-

Jika masih ada luaran tambahan lain dapat ditambahkan di sini.

C. PERAN MITRA

Tuliskan realisasi kerja sama dan kontribusi Mitra baik in-kind maupun in-cash (untuk Pengabdian Masyarakat). Bukti pendukung realisasi kerja sama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerja sama dengan Mitra dilampirkan bersama laporan ini.

1. Kerja Sama dengan Mitra

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini melibatkan kerja sama dengan Mitra SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara yang berperan dalam mendukung pelaksanaan program. Bentuk kerja sama yang dilakukan mencakup kontribusi in-kind (barang/jasa) dan in-cash (dana), yang keduanya berperan penting dalam kelancaran pelaksanaan kegiatan.

2. Kontribusi Mitra

Jenis Kerja Sama: Donasi sarana dan prasarana (in-kind). Bantuan dana (in-cash).

Kontribusi In-Kind: Penyediaan ruang pelatihan dan sarana pendukung seperti proyektor, alat tulis, dan perangkat IT. Peminjaman fasilitas komputer untuk digunakan oleh para guru selama kegiatan pelatihan PTK.

Kontribusi In-Cash:

Bantuan dana sebesar Rp 5.000.000 untuk mendukung operasional pelatihan, termasuk konsumsi dan honorarium pemateri.

Nilai Kontribusi: Rp 5.000.000.

3. Dokumentasi Realisasi Kerja Sama

Bukti Kontribusi In-Kind: Surat perjanjian peminjaman fasilitas dari Mitra SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara, foto dokumentasi penggunaan fasilitas selama kegiatan terlampir.

Bukti Kontribusi In-Cash: Surat perjanjian kerja sama dengan Mitra SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara beserta tanda terima dan laporan keuangan yang menunjukkan penggunaan dana tersebut untuk mendukung kegiatan.

4. Realisasi Kontribusi Mitra

Semua bentuk kontribusi, baik in-kind maupun in-cash, telah direalisasikan sesuai dengan perjanjian dan dimanfaatkan secara optimal untuk kelancaran kegiatan Pengabdian Masyarakat. Bukti-bukti fisik seperti kuitansi, surat perjanjian, dan dokumentasi kegiatan telah dilampirkan sebagai bentuk pertanggungjawaban.

D. KENDALA PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan Pengabdian Masyarakat dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dan luaran Pengabdian Masyarakat tidak sesuai dengan yang direncanakan atau yang dijanjikan.

Dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat terkait Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi *Cultural Approach* di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara, terdapat beberapa kesulitan dan hambatan yang mempengaruhi proses dan pencapaian luaran yang telah dijanjikan. Berikut adalah beberapa hambatan yang dihadapi, serta penjelasan jika terdapat ketidaksesuaian antara rencana awal dan hasil pelaksanaan:

1. Keterbatasan Waktu Pelatihan

Hambatan: Durasi pelatihan yang terbatas menyebabkan kesulitan dalam menyampaikan semua materi secara mendalam. Waktu yang singkat membuat proses pengajaran tidak dapat dilakukan dengan optimal, terutama dalam aspek penerapan pendekatan budaya dalam penulisan laporan.

Dampak: Peserta tidak mendapatkan pemahaman yang cukup dalam menyusun bahan ajar yang sesuai dengan *cultural approach*, sehingga hasil karya mereka kurang mendalam dan tidak sepenuhnya mencerminkan tujuan pelatihan.

Penyesuaian: Mempercepat proses pengenalan materi dasar, menyederhanakan beberapa konsep, serta menyediakan materi pelatihan tambahan yang dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta setelah sesi pelatihan.

2. Variasi Tingkat Pemahaman Peserta

Hambatan: Peserta memiliki kemampuan menulis yang bervariasi, dari pemula hingga yang lebih berpengalaman. Hal ini menyebabkan kesulitan dalam mengatur ritme pelatihan agar sesuai dengan seluruh peserta.

Dampak: Beberapa peserta merasa kesulitan mengikuti materi yang lebih lanjut, sementara yang lain merasa materi dasar terlalu sederhana. Ini mengurangi efektivitas pelatihan secara keseluruhan.

Penyesuaian: Membagi peserta ke dalam kelompok kecil sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, dan memberikan perhatian lebih pada peserta yang membutuhkan bimbingan lebih intensif.

3. Keterbatasan Fasilitas dan Teknologi

Hambatan: Banyak peserta yang tidak memiliki akses yang memadai ke perangkat komputer atau koneksi internet yang stabil, yang menghambat praktik langsung dalam menulis dan mengembangkan bahan ajar berbasis *cultural approach*.

Dampak: Praktik menulis teks laporan hasil observasi berbasis budaya menjadi terbatas, dan beberapa peserta kesulitan dalam memanfaatkan teknologi untuk menyusun bahan ajar.

Penyesuaian: Menggunakan metode alternatif, seperti menulis secara manual atau menggunakan alat tulis tradisional, serta menyediakan materi cetak sebagai pengganti media digital.

4. Kurangnya Pemahaman tentang *Cultural Approach* di Kalangan Peserta

Hambatan: Konsep *cultural approach* dalam penulisan laporan mungkin belum terlalu familiar bagi sebagian besar peserta. Hal ini menyebabkan kesulitan dalam mengintegrasikan elemen budaya ke dalam bahan ajar yang mereka buat.

Dampak: Luaran yang dihasilkan berupa bahan ajar belum sepenuhnya mencerminkan pendekatan budaya yang diinginkan, meskipun sudah ada upaya untuk menerapkan unsur-unsur tersebut.

Penyesuaian: Memberikan lebih banyak contoh konkret dan studi kasus terkait pendekatan budaya dalam penulisan laporan, serta memperjelas hubungan antara budaya lokal dan penulisan laporan observasi.

5. Keterbatasan dalam Pendampingan Individual

Hambatan: Karena banyaknya peserta dalam pelatihan, pendampingan individu tidak dapat dilakukan dengan intensif. Hal ini membuat beberapa peserta kesulitan dalam memahami atau mengembangkan bahan ajar mereka sesuai dengan harapan.

Dampak: Bahan ajar yang dihasilkan oleh peserta tidak sepenuhnya sesuai dengan standar yang diharapkan, dan kualitasnya bervariasi. Beberapa peserta bahkan merasa kurang yakin dengan hasil karyanya.

Penyesuaian: Memberikan sesi tanya jawab lebih intensif dan waktu tambahan untuk

bimbingan kelompok kecil, serta menyediakan akses online untuk konsultasi setelah pelatihan selesai.

6. Tantangan dalam Mencapai Luaran yang Dijanjikan

Hambatan: Meskipun pelatihan bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar yang menggunakan *cultural approach*, beberapa peserta belum berhasil mengimplementasikan pendekatan tersebut dengan baik dalam laporan yang mereka buat.

Dampak: Luaran yang dijanjikan, yakni bahan ajar yang sepenuhnya mengintegrasikan budaya lokal, tidak tercapai sepenuhnya. Hasil karya peserta masih memiliki banyak variasi dalam hal kualitas dan kedalaman budaya yang diangkat.

Penyesuaian: Mengadakan sesi lanjutan untuk memberikan umpan balik mendalam terhadap bahan ajar yang sudah dibuat, serta memberikan contoh konkrit agar peserta lebih mudah mengintegrasikan budaya lokal dalam laporan mereka.

Kesimpulan

Beberapa hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini terkait dengan keterbatasan waktu, fasilitas, dan pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan. Meskipun demikian, penyesuaian-penyesuaian yang dilakukan, seperti pembagian kelompok, penyediaan materi tambahan, dan pendampingan lanjutan, diharapkan dapat membantu peserta lebih memahami dan menerapkan pendekatan budaya dalam pengembangan bahan ajar mereka di masa mendatang.

E. KESIMPULAN DAN SARAN

Tuliskan dan uraikan kesimpulan dari pelaksanaan dan hasil Pengabdian Masyarakat yang sudah dilaksanakan dalam bentuk poin (1., 2., dst). Tuliskan dan uraikan saran untuk kemungkinan dilanjutkannya Pengabdian Masyarakat berikutnya, baik oleh peneliti yang bersangkutan maupun oleh peneliti lainnya dalam bentuk poin (1., 2., dst).

Kesimpulan Pelaksanaan dan Hasil Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta, khususnya di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara, tentang cara menulis teks laporan hasil observasi. Namun, ada beberapa tantangan dalam penerapan teknik penulisan berbasis *cultural approach* yang memerlukan pemahaman lebih mendalam tentang budaya lokal yang harus dimasukkan ke dalam laporan.
2. Keterbatasan Fasilitas dan Waktu. Pelatihan ini menghadapi kendala keterbatasan waktu yang tidak memungkinkan untuk mendalami materi lebih dalam. Begitu juga dengan fasilitas yang terbatas, yang mempengaruhi kualitas praktikum, terutama yang melibatkan teknologi dan media digital. Ini menjadi hambatan dalam proses pengembangan bahan ajar yang optimal.
3. Variasi Tingkat Kemampuan Peserta. Ada variasi dalam tingkat kemampuan peserta dalam menulis dan memahami materi *cultural approach*. Beberapa peserta memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam menulis laporan, sementara yang lain membutuhkan perhatian lebih dalam memahami konsep-konsep baru yang diajarkan.
4. Hasil Bahan Ajar yang Beragam. Meskipun pelatihan telah memberikan wawasan tentang pendekatan budaya dalam penulisan, hasil bahan ajar yang dihasilkan peserta masih

menunjukkan perbedaan kualitas. Beberapa bahan ajar belum sepenuhnya mencerminkan penerapan *cultural approach*, yang disebabkan oleh pemahaman yang belum merata di kalangan peserta.

5. Penyesuaian Metode dan Pendekatan. Penyesuaian dalam metode pelatihan, seperti pengelompokan peserta berdasarkan kemampuan dan pemberian materi tambahan, cukup efektif untuk memperbaiki kesenjangan pemahaman di antara peserta.
6. Pengembangan Keterampilan Peserta. Pelatihan ini memberikan keterampilan tambahan bagi peserta dalam mengembangkan bahan ajar yang lebih berbasis pada konteks budaya lokal. Hal ini berpotensi meningkatkan kualitas pendidikan di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara jika diteruskan dengan bimbingan lebih lanjut.

Saran untuk Kemungkinan Pengabdian Masyarakat Berikutnya

1. Perpanjangan Durasi Pelatihan. Agar peserta dapat lebih mendalami materi, disarankan untuk memperpanjang durasi pelatihan, atau membaginya menjadi beberapa sesi dengan jeda waktu yang cukup. Dengan demikian, peserta dapat lebih memahami dan mempraktikkan materi dengan lebih mendalam.
2. Peningkatan Fasilitas dan Teknologi. Menyediakan fasilitas yang lebih baik, seperti komputer, akses internet, dan alat bantu pengajaran digital, akan sangat membantu peserta dalam mengembangkan bahan ajar berbasis *cultural approach* secara optimal. Teknologi yang lebih memadai akan memudahkan proses penyusunan laporan observasi.
3. Pemberian Pendampingan Lanjutan. Menyediakan sesi lanjutan atau bimbingan secara individu dan kelompok kecil setelah pelatihan untuk memberikan umpan balik lebih mendalam mengenai hasil karya peserta, sehingga mereka dapat terus mengembangkan kemampuan menulis laporan dengan pendekatan budaya.
4. Penguatan Konsep *Cultural Approach* dalam Materi. Pelatihan berikutnya harus lebih menekankan pada pemahaman mendalam tentang bagaimana budaya lokal dapat diintegrasikan ke dalam penulisan teks laporan. Memberikan lebih banyak contoh-contoh langsung yang relevan dengan konteks lokal peserta dapat memudahkan mereka dalam menerapkan *cultural approach*.
5. Peningkatan Kolaborasi dengan Pihak Sekolah. Agar pelatihan ini lebih berkelanjutan, dapat dilakukan kolaborasi lebih erat dengan pihak sekolah untuk mendampingi peserta dalam mengembangkan dan mengimplementasikan bahan ajar yang telah disusun dalam pembelajaran sehari-hari di kelas.
6. Penyusunan Modul Pelatihan yang Lebih Komprehensif. Menyusun modul pelatihan yang lebih komprehensif dan mudah diikuti oleh peserta dari berbagai latar belakang. Modul tersebut dapat mencakup penjelasan tentang penulisan laporan observasi serta integrasi budaya yang lebih mendalam, dan dapat dijadikan bahan referensi bagi peserta untuk belajar lebih lanjut setelah pelatihan selesai.

Dengan mengikuti saran-saran tersebut, diharapkan pengabdian masyarakat berikutnya dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak yang lebih besar bagi peserta, khususnya dalam pengembangan bahan ajar yang berbasis pada *cultural approach* yang relevan dengan konteks lokal mereka.

F. DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. ...
2. ...
3. Dst.

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. 2014. Model-Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Hamid, A. 2016. Penerapan Pendekatan Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Haryanto, T. 2018. Cultural Approach dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra. Jakarta: Kencana.

Miles, M.B., & Huberman, A.M. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Nasution, S. 2012. Pendekatan dan Model Pembelajaran dalam Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Shadily, H. 2007. Ensiklopedia Indonesia. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

G. LAMPIRAN

- Surat Tugas Pengabdian Masyarakat*
- Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*
- Surat Kerjasama/Kesediaan Mitra*
- Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.

***Wajib ada**

- Surat Tugas Pengabdian Masyarakat*



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT TUGAS

Nomor : 21/C.1/SA-LPPM/VII/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang memberi tugas kepada :

Nama	Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.
NIK/NIDN	211312011 / 0625078501
Pangkat/Golongan	
Jabatan	
Unit	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan tugas berupa :

Tema/Acara	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Cultural Approach di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara
Hari/Tanggal	01 Februari 2024 sampai 31 Desember 2024
Waktu	Menyesuaikan
Tempat	
Sifat Penugasan	Dinas
Lama Penugasan	8 (Delapan Bulan)
Pengikut	Andi Maulana, S.pd., M.pd,Bagus Ramadan,

Demikian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan laporan setelah selesai.

Semarang, 11 Juli 2024

Kepala LPPM Unissula



Dr. Henny Pratiwi Adi ST., MT

NIK. 210200030

Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*

Step 1. Starting the Submission

1. START 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

Encountering difficulties? Contact [Yuslia Hafid Ansyagarna](#) for assistance (082120445712).

Submission Checklist

Indicate that this submission is ready to be considered by this journal by checking off the following (comments to the editor can be added below).

- ☐ The submission has not been previously published, nor is it before another journal for consideration (or an explanation has been provided in Comments to the Editor).
- ☐ The submission file is in OpenOffice, Microsoft Word, RTF, or WordPerfect document file format.
- ☐ Where available, URLs for the references have been provided.
- ☐ The text is single-spaced; uses a 12-point font; employs italics, rather than underlining (except with URL addresses); and all illustrations, figures, and tables are placed within the text at the appropriate points, rather than at the end.
- ☐ The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the [Author Guidelines](#), which is found in About the Journal.
- ☐ If submitting to a peer-reviewed section of the journal, the instructions in [Insuring a Blind Review](#) have been followed.

Copyright Notice

Authors who publish with this journal agree to the following terms:

a. Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution License that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.

Focus & Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Online Submissions

Open Access Policy

Peer Review Process

Copyright Notice

Screening Plagiarism

Author Fees

Indexing

Contact

COLLABORATION

A Member of:



AJPKM
Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kejuruan
Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kejuruan

Surat Kerjasama/Kesediaan Mitra*

**YAYASAN BADAN WAKAF " SULTAN AGUNG "**
SMK ISLAM SULTAN AGUNG 1 KALINYAMATAN
TERAKREDITASI "B"
Alamat : Kriyan Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara 59467
Telp : (0291) 7520267 Fax : (0291) 7520267
E-mail : smk.sulajepara@yahoo.com Website : www.smkisula1.sch.id

PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA MITRA
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : WAKHID MUNTAHA, S.Pd.
2. Jabatan : Kepala SMK Islam Sultan Agung 1 Kalinyamatan Jepara
3. Alamat : Desa Kriyan RT. 09 RW. 02, Kriyan, Kalinyamatan, Jepara, Jawa Tengah

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul:

"Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi *Cultural Approach* di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara"

Kegiatan tersebut di laksanakan oleh:

Nama Ketua Pengabdian: Dr. Turahmat, S.H., M.Pd.

Jurusan /Fakultas : PBSI/FKIP

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Bersama ini kami nyatakan bahwa diantara mitra dan pelaksana kegiatan P2M tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan dalam pembuatannya sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

 3 Juni 2024
Kepala SMK Islam SULA 1
WAKHID MUNTAHA, S.Pd.



YAYASAN BADAN WAKAF "SULTAN AGUNG"
SMA ISLAM SULTAN AGUNG 2 KALINYAMATAN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Kriyan Kalinyamatan Jepara Telp./Fax. (0291) 755345
E-mail : sma.sultanagung_jepara@yahoo.com

PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA MITRA
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Junaidi, S.Pd., M.Pd.
2. Jabatan : Kepala SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara
3. Alamat : Desa Kriyan RT. 09 RW. 02, Kriyan, Kalinyamatan, Jepara, Jawa Tengah

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul:

"Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi *Cultural Approach* di SMP-SMA Islam Sultan Agung Jepara"

Kegiatan tersebut di laksanakan oleh:

Nama Ketua Pengabdi: Dr. Turahmat, S.H., M.Pd.

Jurusan /Fakultas : PBSI/FKIP

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Bersama ini kami nyatakan bahwa diantara mitra dan pelaksana kegiatan P2M tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan dalam pembuatannya sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 18 Juni 2024

Kepala Sekolah



Junaidi, S.Pd., M.Pd.



**YAYASAN BADAN WAKAF "SULTAN AGUNG"
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 3 KALINYAMATAN
TERAKREDITASI "A"**

Alamat: Kriyan Kalinyamatan Jepara 59467 Telp./Fax. (0291) 754063
www.smpislamsula3.com E-mail : smp_issa_03@yahoo.co.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA MITRA
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Siti Noer Aini, S.Pd
2. Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara
3. Alamat : Desa Kriyan RT. 09 RW. 02, Kriyan, Kalinyamatan, Jepara, Jawa Tengah

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul:

"Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi *Cultural Approach* di SMP-SMA Islam Sultan Agung Jepara"

Kegiatan tersebut di laksanakan oleh:

Nama Ketua Pengabd: Dr. Turahmat, S.H., M.Pd.

Jurusan /Fakultas : PBSI/FKIP

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Bersama ini kami nyatakan bahwa diantara mitra dan pelaksana kegiatan P2M tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan dalam pembuatannya sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 26 Mei 2024

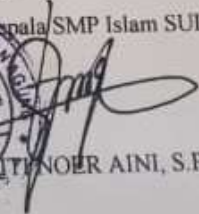
Kepala SMP Islam SULA 3

SITI NOER AINI, S.Pd



Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.





Foto Kegiatan Pengabdian