



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PROTEKSI ISI LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT: Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi Pengabdian Masyarakat

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

IDENTITAS PENGABDIAN MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN MASYARAKAT

Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Semangat Entreprenuer Siswa SMPIT Al-Fateeh

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Studi Islam, Pendidikan, dan Humaniora	Model Pembelajaran	Pengembangan Sumber Daya Insani	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

C. KATEGORI, SKEMA, TARGET TKT, DAN LAMA PENGABDIAN MASYARAKAT

Kategori	Skema Pengabdian Masyarakat (PKM-PK/ PKM-PDM)	Lama Pengabdian Masyarakat (Tahun)
Pengabdian Masyarakat Internal	Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Wilayah (PKM-PK)	1

D. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran (Ketua, Anggota 1, Anggota 2)	Institusi (Fakultas)	Program Studi	Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Andi Maulana, M.Pd.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ketua Pelaksana Mengkoordinir perencanaan, pelaksanaan dan	6888007	-

			pembuatan laporan Mengkoordinir penyusunan luaran dan publikasi		
Puguh Ardianto Iskandar, M.Pd.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Anggota Pengusul Berkerja sama dengan ketua pelaksana dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pembuatan laporan	6742894	2

E. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat wajib melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan Pengabdian Masyarakat.

Mitra	Nama Mitra	Peran Mitra
Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Pedurungan, Kab. Semarang	SMP IT AL FATEEH TAHFIDZ & ENTREPRENEUR	Tempat pelaksanaan pengabdian

F. DANA PENGABDIAN MASYARAKAT

Total dana dari institusi Perguruan Tinggi: Rp. 5.000.000,-

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN
MASYARAKAT**

1. a. Judul Pengabdian Masyarakat : Pelatihan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Semangat Entreprenuer Siswa SMPIT Al-Fateeh Semarang
- b. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia
- c. Kategori Pengabdian Masyarakat : Ketua Peneliti
2. a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
- b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
- c. Golongan / Pangkat / NIK : III B / 211323032
- d. Jabatan Fungsional :
- e. Jabatan Struktural :
- f. Fakultas / Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- g. Pusat Pengabdian Masyarakat : LPPM Unissula
3. Alamat Ketua
- a. Alamat Kantor / Telepon / Fax / Email : Jl Kaligawe KM 04 Semarang / 024-6583584
- b. Alamat Rumah / Telepon / Fax / Email : Cilosari Dalam 2 No.10 RT.05/ RW.07 Kelurahan Kemijen, Kecamatan Semarang Timur, Kota Semarang, Provinsi Jawa Tengah / 08960931352 /
4. Jumlah Anggota : 1
- a. Nama Anggota : - Puguh Ardianto Iskandar, M.Pd
5. Mahasiswa yang terlibat : - BAGUS RAMADAN
6. Karyawan yang terlibat :
7. Lokasi Pengabdian Masyarakat :
8. Kerjasama dengan Institusi lain
- a. Nama Institusi :
- b. Alamat :
- c. Telepon / Fax / Email :
9. Lama Penelitian :
10. Biaya yang diusulkan
- a. Biaya : Rp 5,000,000
- b. Sumber Lain : -
- c. Biaya yang disetujui : Rp 5,000,000
- Jumlah : Rp 5,000,000

Telah disetujui



Dekan dan Kepala LPPM

Semarang, 08 December 2024
Peneliti

Dr. Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIK 211323032

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Pengisian poin A sampai dengan poin G mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

A. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan Pengabdian Masyarakat. Penyajian meliputi data: identifikasi lokasi dan masalah, tindakan/intervensi, analisis sebelum dan sesudah intervensi, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan Pengabdian Masyarakat sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Pendekatan Budaya (*Cultural Approach*) dilaksanakan di SMP-SMA/SMK Islam Sultan Agung Jepara. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang bahan ajar yang relevan dengan kearifan lokal, sekaligus memperkaya pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan budaya. Mengingat Jepara memiliki kekayaan budaya yang unik, seperti seni ukir dan tradisi Lomboan, pemanfaatan nilai-nilai budaya ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Masalah utama yang dihadapi sebelum pelaksanaan program adalah terbatasnya pemanfaatan pendekatan budaya lokal dalam bahan ajar yang digunakan guru, sehingga pembelajaran menjadi kurang kontekstual dan kurang relevan bagi siswa. Oleh karena itu, intervensi dilakukan melalui serangkaian pelatihan, pendampingan, dan evaluasi implementasi bahan ajar berbasis budaya. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis siswa dan kemampuan guru dalam mengintegrasikan budaya lokal ke dalam pembelajaran.

Pelatihan ini juga dirancang untuk mendorong guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam merancang bahan ajar. Dengan memanfaatkan pendekatan budaya, pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan mampu membangun kesadaran siswa akan pentingnya budaya lokal sebagai bagian dari identitas mereka. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik, tetapi juga memperkuat wawasan kebangsaan dan nilai-nilai luhur budaya.

Melalui program ini, guru yang sebelumnya kurang percaya diri dalam menyusun bahan ajar berbasis budaya kini memiliki keterampilan dan pemahaman yang lebih baik. Implementasi bahan ajar hasil pelatihan menunjukkan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dan kemampuan mereka dalam menulis teks laporan observasi. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi langkah strategis untuk mengintegrasikan pendidikan berbasis budaya di sekolah dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Berikut adalah ringkasan laporan hasil pelaksanaan Pengabdian Masyarakat pada kegiatan Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Semangat Entreprenuer Siswa SMPIT Al-Fateeh:

1. Identifikasi Lokasi dan Masalah

Lokasi: SMPIT Al-Fateeh, Jepara, Jawa Tengah.

Masalah:

- a. Rendahnya semangat wirausaha siswa di usia dini.
- b. Kurangnya penerapan model pembelajaran berbasis teknologi dan media sosial sebagai alat bantu pembelajaran.
- c. Minimnya pengetahuan guru mengenai metode pembelajaran tematik yang relevan dengan pengembangan karakter kewirausahaan.

2. Tindakan/Intervensi

Kegiatan:

- a. Pelatihan untuk guru dan siswa tentang model pembelajaran tematik berbasis media sosial (Instagram, YouTube, TikTok) untuk meningkatkan kreativitas siswa.
- b. Workshop pembuatan konten kewirausahaan, seperti video promosi produk, narasi inspiratif, dan panduan bisnis sederhana.
- c. Pendampingan implementasi model pembelajaran tematik di dalam kelas menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran.

Langkah-langkah:

- a. Tahap 1: Identifikasi kebutuhan guru dan siswa terkait model pembelajaran.
- b. Tahap 2: Penyusunan modul pembelajaran tematik berbantuan media sosial.
- c. Tahap 3: Pelaksanaan pelatihan dan simulasi pembelajaran berbasis kewirausahaan.
- d. Tahap 4: Monitoring dan evaluasi implementasi program di kelas.

3. Analisis Sebelum dan Sesudah Intervensi

Data Sebelum Intervensi:

- a. Hasil wawancara menunjukkan 80% siswa kurang memahami konsep dasar kewirausahaan.
- b. Observasi di kelas mengungkapkan metode pembelajaran konvensional cenderung tidak menarik minat siswa.
- c. Guru menghadapi tantangan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran tematik.

Data Sesudah Intervensi:

- a. 85% siswa menunjukkan peningkatan pemahaman tentang konsep dasar kewirausahaan berdasarkan hasil kuis setelah pelatihan.
- b. 70% siswa berhasil membuat konten media sosial bertema kewirausahaan sebagai tugas proyek.
- c. 90% guru merasa lebih percaya diri dalam menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran, berdasarkan survei setelah pelatihan.

Grafik Perbandingan Hasil Sebelum dan Sesudah Intervensi
Grafik berikut menggambarkan perubahan pemahaman dan kreativitas siswa sebelum dan setelah pelaksanaan pelatihan.

Aspek	Sebelum Intervensi (%)	Sesudah Intervensi (%)
Pemahaman Kewirausahaan	20%	85%
Kreativitas Pembuatan Konten	10%	70%

Kepercayaan Guru	40%	90%
------------------	-----	-----

4. Capaian Luaran

Luaran Wajib:

- Model pembelajaran tematik berbantuan media sosial yang dapat diterapkan di SMPIT Al-Fateeh.
- Modul pelatihan untuk guru tentang pemanfaatan media sosial sebagai alat pembelajaran.

Luaran Tambahan:

- Konten kreatif hasil karya siswa berupa video kewirausahaan yang diunggah ke platform media sosial sekolah.
- Dokumentasi pelatihan dan penerapan model pembelajaran tematik di kelas.

B. STATUS LUARAN

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi keterangan jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Sippmas.

1. Luaran Wajib:

Jenis Luaran	:	Artikel di Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi minimal SINTA 4
Lembaga Pengindeks	:	SINTA
Status	:	Submit
Link Url.	:	https://ejournal.unib.ac.id/jurnalinovasi

2. Luaran Tambahan:

Jenis Luaran	:	-
Lembaga Pengindeks	:	-
Status	:	-
Link Url.	:	-

Jika masih ada luaran tambahan lain dapat ditambahkan di sini.

C. PERAN MITRA

Tuliskan realisasi kerja sama dan kontribusi Mitra baik in-kind maupun in-cash (untuk Pengabdian Masyarakat). Bukti pendukung realisasi kerja sama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerja sama dengan Mitra dilampirkan bersama laporan ini.

1. Kerja Sama dengan Mitra

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini melibatkan kerja sama dengan Mitra SMPIT Al-Fateeh Semarang yang berperan dalam mendukung pelaksanaan program. Bentuk kerja sama yang dilakukan mencakup kontribusi in-kind (barang/jasa) dan in-cash (dana), yang keduanya berperan penting dalam kelancaran pelaksanaan kegiatan.

2. Kontribusi Mitra

Jenis Kerja Sama: Donasi sarana dan prasarana (in-kind). Bantuan dana (in-cash).

Kontribusi In-Kind: Penyediaan ruang pelatihan dan sarana pendukung seperti proyektor, alat tulis, dan perangkat IT. Peminjaman fasilitas komputer untuk digunakan oleh para guru selama kegiatan pelatihan PTK.

Kontribusi In-Cash:

Bantuan dana sebesar Rp 5.000.000 untuk mendukung operasional pelatihan, termasuk konsumsi dan honorarium pemateri.

Nilai Kontribusi: Rp 5.000.000.

3. Dokumentasi Realisasi Kerja Sama

Bukti Kontribusi In-Kind: Surat perjanjian peminjaman fasilitas dari Mitra SMPIT Al-Fateeh Semarang, foto dokumentasi penggunaan fasilitas selama kegiatan terlampir.

Bukti Kontribusi In-Cash: Surat perjanjian kerja sama dengan Mitra SMPIT Al-Fateeh Semarang beserta tanda terima dan laporan keuangan yang menunjukkan penggunaan dana tersebut untuk mendukung kegiatan.

4. Realisasi Kontribusi Mitra

Semua bentuk kontribusi, baik in-kind maupun in-cash, telah direalisasikan sesuai dengan perjanjian dan dimanfaatkan secara optimal untuk kelancaran kegiatan Pengabdian Masyarakat. Bukti-bukti fisik seperti kuitansi, surat perjanjian, dan dokumentasi kegiatan telah dilampirkan sebagai bentuk pertanggungjawaban.

D. KENDALA PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan Pengabdian Masyarakat dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dan luaran Pengabdian Masyarakat tidak sesuai dengan yang direncanakan atau yang dijanjikan.

Dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat terkait Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Semangat Entreprenuer Siswa SMPIT Al-Fateeh, terdapat beberapa kesulitan dan hambatan yang mempengaruhi proses dan pencapaian luaran yang telah dijanjikan. Berikut adalah beberapa hambatan yang dihadapi, serta penjelasan jika terdapat ketidaksesuaian antara rencana awal dan hasil pelaksanaan:

1. Kurangnya Kesiapan Guru dan Siswa

- Deskripsi: Sebagian guru dan siswa mengalami kesulitan memahami konsep pembelajaran tematik berbantuan media sosial karena belum terbiasa menggunakan teknologi sebagai alat pembelajaran.
- Dampak: Pelaksanaan pelatihan memerlukan waktu tambahan untuk membangun pemahaman dasar sebelum masuk ke materi inti.
- Penyesuaian: Dilakukan sesi tambahan berupa pengenalan dasar tentang penggunaan media sosial secara efektif untuk tujuan pendidikan.

2. Kendala Fasilitas Teknologi

- Deskripsi: Tidak semua siswa memiliki perangkat seperti smartphone atau akses internet yang memadai untuk mengikuti pembelajaran berbasis media sosial.
- Dampak: Implementasi program menjadi tidak merata karena keterbatasan teknologi pada sebagian siswa.
- Penyesuaian: Sekolah menyediakan akses komputer dan internet di laboratorium sekolah untuk siswa yang membutuhkan.

3. Resistensi terhadap Perubahan Metode Pembelajaran

- Deskripsi: Beberapa guru merasa kurang percaya diri menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran, karena menganggap metode ini kurang formal dibanding pendekatan konvensional.
- Dampak: Antusiasme dalam mengimplementasikan model pembelajaran baru menjadi rendah.
- Penyesuaian: Dilakukan sesi diskusi dan simulasi tambahan untuk menunjukkan efektivitas pembelajaran tematik berbantuan media sosial melalui studi kasus.

4. Keterbatasan Waktu Pelatihan

- a. Deskripsi: Jadwal pelatihan yang singkat tidak cukup untuk membahas semua materi secara mendalam.
 - b. Dampak: Pemahaman peserta menjadi kurang optimal, terutama dalam penerapan praktis.
 - c. Penyesuaian: Pelatihan dilanjutkan dengan sesi daring melalui grup diskusi di WhatsApp atau Google Classroom untuk membahas kendala yang muncul setelah implementasi.
5. Kurangnya Dukungan Orang Tua
- a. Deskripsi: Sebagian orang tua kurang memahami pentingnya pembelajaran berbasis media sosial untuk meningkatkan semangat kewirausahaan anak-anak mereka.
 - b. Dampak: Siswa mendapatkan dukungan yang minim untuk mengerjakan tugas proyek berbasis media sosial di rumah.
 - c. Penyesuaian: Dilakukan sosialisasi kepada orang tua tentang tujuan dan manfaat program melalui pertemuan orang tua siswa.
6. Evaluasi yang Kurang Optimal
- a. Deskripsi: Kesulitan dalam mengukur keberhasilan pelatihan secara komprehensif, karena sebagian siswa belum menyelesaikan tugas proyek berbasis media sosial.
 - b. Dampak: Data evaluasi hasil pelatihan kurang lengkap.
 - c. Penyesuaian: Waktu pengumpulan tugas diperpanjang, dan dilakukan monitoring lebih intensif untuk memastikan semua siswa menyelesaikan proyek mereka.
7. Ketidaksesuaian Luaran dengan Rencana
- a. Deskripsi:
Beberapa luaran tambahan, seperti jumlah konten media sosial yang diunggah oleh siswa, tidak mencapai target yang direncanakan karena kendala fasilitas teknologi dan keterbatasan waktu implementasi.
 - b. Dampak:
Luaran berupa dokumentasi video dan materi siswa lebih sedikit dari yang diharapkan.
 - c. Penyesuaian:
Program pendampingan diperpanjang untuk memastikan siswa memiliki kesempatan menyelesaikan tugas dan mengunggah konten sesuai target.

Dengan langkah-langkah penyesuaian tersebut, program tetap dapat berjalan dan memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan semangat kewirausahaan siswa dan kompetensi guru.

E. KESIMPULAN DAN SARAN

Tuliskan dan uraikan kesimpulan dari pelaksanaan dan hasil Pengabdian Masyarakat yang sudah dilaksanakan dalam bentuk poin (1., 2., dst). Tuliskan dan uraikan saran untuk kemungkinan dilanjutkannya Pengabdian Masyarakat berikutnya, baik oleh peneliti yang bersangkutan maupun oleh peneliti lainnya dalam bentuk poin (1., 2., dst).

Kesimpulan Pelaksanaan dan Hasil Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan Pemahaman Guru dan Siswa. Pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman guru dan siswa tentang penggunaan media sosial sebagai alat bantu pembelajaran. Guru merasa lebih percaya diri mengintegrasikan media sosial dalam model pembelajaran tematik, sementara siswa lebih termotivasi untuk memahami konsep kewirausahaan.
2. Efektivitas Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial. Model pembelajaran yang dikembangkan terbukti meningkatkan kreativitas siswa, terutama dalam pembuatan konten media sosial bertema kewirausahaan. Hasil ini terlihat dari tingginya antusiasme siswa dalam mengikuti pelatihan dan proyek-proyek yang dihasilkan.
3. Keterbatasan Fasilitas Teknologi. Beberapa siswa menghadapi hambatan karena keterbatasan perangkat teknologi dan akses internet, namun hambatan ini dapat diatasi dengan menyediakan fasilitas di sekolah.
4. Peningkatan Kesadaran Entrepreneurial. Siswa mulai menunjukkan pemahaman tentang nilai kewirausahaan, seperti kreativitas, inovasi, dan keberanian mengambil risiko. Hal ini tercermin dari proyek-proyek konten yang relevan dengan tema kewirausahaan.

5. Peran Media Sosial sebagai Platform Pembelajaran. Media sosial terbukti efektif untuk menarik minat siswa dan membuat pembelajaran lebih interaktif, relevan dengan minat dan aktivitas mereka sehari-hari.
6. Dukungan Stakeholder. Dukungan dari pihak sekolah dan orang tua berperan penting dalam keberhasilan pelaksanaan program. Sosialisasi yang lebih intensif kepada orang tua turut membantu memperkuat implementasi program.

Saran untuk Pengabdian Masyarakat Berikutnya

1. Penguatan Fasilitas Teknologi. Penyediaan perangkat dan akses internet yang lebih memadai di sekolah agar siswa dapat mengikuti program tanpa kendala teknis.
2. Pengembangan Materi Lanjutan. Pengembangan modul lanjutan yang lebih spesifik, seperti strategi pemasaran digital atau manajemen usaha kecil, untuk memperdalam wawasan kewirausahaan siswa.
3. Peningkatan Durasi Program. Menambah durasi pelatihan agar materi dapat disampaikan lebih mendalam, termasuk pendampingan yang lebih intensif untuk proyek siswa.
4. Sosialisasi kepada Orang Tua. Meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan berbasis teknologi agar mereka lebih mendukung kegiatan siswa di rumah.
5. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan. Melakukan evaluasi hasil pembelajaran secara berkala untuk memastikan keberlanjutan program. Misalnya, mengukur dampak program pada perkembangan minat kewirausahaan siswa dalam jangka panjang.
6. Perluasan Sasaran. Mengembangkan program ini ke sekolah lain di wilayah yang sama untuk memperluas dampak dan mengumpulkan data pembandingan guna menyempurnakan model pembelajaran.

Program ini dapat dijadikan rujukan untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan, terutama dalam mengintegrasikan teknologi dan media sosial untuk membangun karakter kewirausahaan siswa.

F. DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. ...
2. ...
3. Dst.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Gava Media.

Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Warschauer, M., & Grimes, D. (2007). Audience, Authorship, and Artifact: The Emergent Semiotics of Web 2.0. *Annual Review of Applied Linguistics*, 27, 1–23.

G. LAMPIRAN

- Surat Tugas Pengabdian Masyarakat*
- Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*
- Surat Kerjasama/Kesediaan Mitra*
- Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.

***Wajib ada**

- Surat Tugas Pengabdian Masyarakat*



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT TUGAS

Nomor : 20/B.1/SA-LPPM/VII/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang memberi tugas kepada :

Nama	Dr. Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIK/NIDN	211323032 / 0628088603
Pangkat/Golongan	
Jabatan	
Unit	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan tugas berupa :

Tema/Acara	Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menulis Teks Deskripsi melalui Program Entrepreneur
Hari/Tanggal	01 Februari 2024 sampai 31 Desember 2024
Waktu	Menyesuaikan
Tempat	
Sifat Penugasan	Dinas
Lama Penugasan	8 (Delapan Bulan)
Pengikut	Puguh Ardianto Iskandar, M.pd,Bagus Ramadan,

Demikian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan laporan setelah selesai.

Semarang, 11 Juli 2024

Kepala LPPM Unissula



Prof. Dr. Henny Pratiwi Adi ST., MT

NIK. 210200030

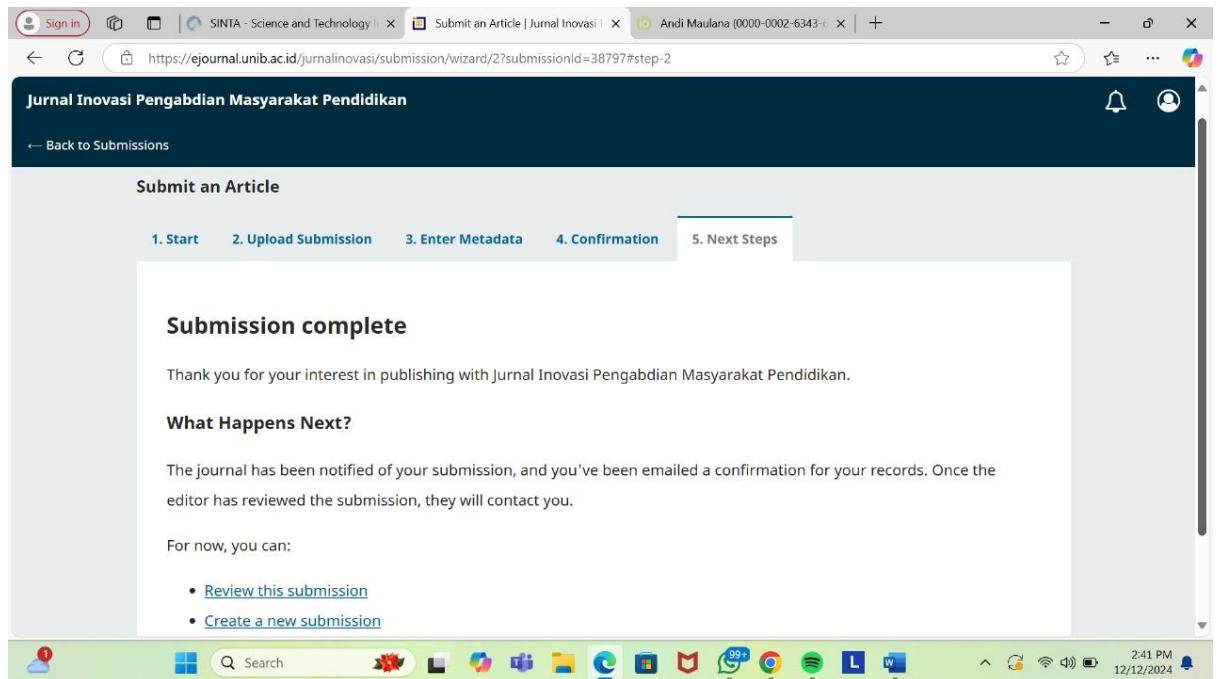
LAMPIRAN : Surat Perintah Perjalanan Dinas Nomor: **Nomor : 20/B.1/SA-LPPM/VII/2024**

 I	Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNISSULA <u>Prof. Dr. Henny Pratiwi Adi ST., MT</u> NIK. 210200030	Berangkat dari : (tempat kedudukan) pada tanggal : Ke :
II	Tiba di : Pada tanggal : Kepala : NIP.	Berangkat dari : Ke : Kepala : NIP.
III	Tiba di : Pada tanggal : Kepala : NIP.	Berangkat dari : Ke : Kepala : NIP.
IV	Tiba kembali di : (Tempat kedudukan) a.n. Kepala NIP.	Telah diperiksa, dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar-benar dilakukan atas perintahnya dan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNISSULA  <u>Dr. Henny Pratiwi Adi, S.T., M.T</u> NIK. 210200030
V	Catatan lain-lain	

Perhatian

1. Pegawai yang ditugaskan dalam melakukan perjalanan dinas diwajibkan mendapatkan pengesahan dari pejabat yang terkait dengan pelaksanaan tugasnya.
2. Pegawai yang telah selesai menjalankan tugas diwajibkan membuat laporan lengkap pada Kepala LPPM dalam tempo 1 hari dari tanggal selesai tugas.

Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*



Surat Kerjasama/Kesediaan Mitra*

YAYASAN AL FATEEH PEDURUNGAN



"Qur'ani, Mandiri & Berprestasi"

Jl. Gasem Sari Raya No. 8 Rt. 03 Rw. 07 Kel. Tlogomulyo Kec. Pedurungan Semarang, Telp (024) 76416881
NPSN : 69988216 NSS : 202036308196

**PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA MITRA
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Fitrotul Fajrin, M.Pd.
2. Jabatan : Kepala Sekolah SMP IT Al Fateeh
3. Alamat : Jl. Gasemsari UTR No.8, Tlogomulyo, Kec. Pedurungan, Kota Semarang

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul:

"Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Semangat Entrepreneur Siswa SMPIT Al-Fateeh"

Kegiatan tersebut di laksanakan oleh:

Nama Ketua Pengabdi: Dr. Andi Maulana, M.Pd., M.Pd.

Jurusan /Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Bersama ini kami nyatakan bahwa diantara mitra dan pelaksana kegiatan P2M tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan dalam pembuatannya sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Juni 2024
Kepala SMP IT Al Fateeh



Fitrotul Fajrin, M.Pd.

Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.





