



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PROTEKSI ISI LAPORAN PENELITIAN: Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

LAPORAN PENELITIAN INTERNAL
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

IDENTITAS PENELITIAN

A. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menulis Teks Deskripsi melalui Program Entrepreneur

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Studi Islam, dan Pendidikan, dan Humaniora	Teknologi Pembelajaran	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. KATEGORI, SKEMA, TARGET TKT, DAN LAMA PENELITIAN

Kategori	Skema Penelitian (Penelitian Dasar/Terapan/Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Internal	Penelitian Dasar	1	1

D. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran (Ketua, Anggota 1, Anggota 2)	Institusi (Fakultas)	Program Studi	Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Andi Maulana, M.Pd.	Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ketua	6888007	-
Puguh Ardianto Iskandar, M.Pd.	Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Anggota 1	6742894	2
Dr. Turahmat, S.H., M.Pd.	Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Anggota 2	6698805	5

E. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor.

Nama Mitra	Peran Mitra
SMP IT Al Fateeh	Tempat Kegiatan

F. DANA

Total dana dari institusi Perguruan Tinggi: Rp. 10.000.000,-

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menulis Teks Deskripsi melalui Program Entrepreneur
b. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia
c. Kategori Penelitian : -
2. Ketua Peneliti
a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
c. Golongan / Pangkat / NIK : III B / 211323032
d. Jabatan Fungsional :
e. Jabatan Struktural :
f. Fakultas / Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
g. Pusat Penelitian : LPPM Unissula
3. Alamat Ketua
a. Alamat Kantor / Telepon / Fax / Email : Jl Kaligawe KM 04 Semarang / 024-6583584
b. Alamat Rumah / Telepon / Fax / Email : Cilosari Dalam 2 No.10 RT.05/ RW.07 Kelurahan Kemijen, Kecamatan Semarang Timur, Kota Semarang, Provinsi Jawa Tengah / 089609313525 /
4. Jumlah Anggota 1
a. Nama Anggota : - Puguh Ardianto Iskandar, M.Pd
5. Mahasiswa yang terlibat : - BAGUS RAMADAN
6. Karyawan yang terlibat :
7. Lokasi Penelitian : SMPIT AL FATEEH SEMARANG
8. Kerjasama dengan Institusi lain
a. Nama Institusi :
b. Alamat :
c. Telepon / Fax / Email :
9. Lama Penelitian : 4 BULAN
10. Biaya yang diusulkan
a. Biaya : Rp 10,000,000
b. Sumber Lain : -
c. Biaya yang disetujui : Rp 10,000,000
- Jumlah : Rp 10,000,000

Telah Disetujui

Semarang, 08 Desember 2024

Peneliti



Dekan & Kepala LPPM

Dr. Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIK 211323032

LAPORAN PENELITIAN

Pengisian poin A sampai dengan poin G mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

A. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Peran model pembelajaran yang digunakan oleh para guru menentukan keberhasilan belajar siswa. Kecakapan yang diperlukan tidak hanya kecakapan akademik, kecakapan soft skill juga diperlukan. Pembelajaran yang menekankan pada peningkatan soft skill akan membantu kesiapan siswa dalam menghadapi era globalisasi. Baik dilihat dari segi kognitif dan afektif karena pembelajaran yang baik adalah yang dapat menyesuaikan antara tujuan yang menyeluruh (Holistik) dan proses belajar mengajar. Hard Skill meliputi nilai keterampilan dan nilai akademik yang bisa dilihat secara langsung. Soft Skill melengkapi hard skill dan Soft skill sendiri mencakup kemampuan dan sifat manusia yang luas seperti: Kesadaran diri, dapat dipercaya, berhati nurani, mampu beradaptasi, berfikir kritis dan sebagainya (Peggy Klaus, 2014: 10).

Pembelajaran yang baik seharusnya dapat memperluas interaksi siswa. Siswa lebih aktif untuk memenuhi keingintahuan (curiosity). (2) Guru lebih berperan dari siswa pada saat proses belajar mengajar di kelas. Proses pembelajaran yang baik, dapat mengikutsertakan keaktifan semua murid, paradigma Student Center Learning (SCL) menjadikan siswa dapat aktif mempelajari suatu konsep di kelas. (3) Kurangnya kemampuan para peserta didik untuk menulis, khususnya tulisan berjenis eksposisi. (4). Guru tidak melakukan upaya penyelesaian permasalahan kelas yang monoton membuat peserta didik menjadi malas untuk datang ke kelas.

Jenis data yang diambil dalam penyusunan artikel adalah data primer Pada penelitian ini memakai analisis statistik deskriptif. Pengolahan data dengan memakai SPSS 22. Analisis deskriptif merupakan analisis dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data (Getut Pramesti, 49:2016).

Penelitian ini dilakukan di SMP IT Al fateeh Semarang. Subjek penelitian pada guru dan siswa tahun pelajaran 2024-2025. Jumlah guru dan siswa keseluruhan kelas sebanyak 44 siswa.

Para guru dapat menerapkan nilai moral pada pembelajaran di kelas. Pembelajaran moral dan Soft Skill sangat penting bagi siswa. Keberhasilan belajar yang ditunjang dengan kemampuan Soft Skill siswa akan mempunyai nilai-nilai daya juang yang tinggi, seperti kesabaran, keuletan, kemampuan berkomunikasi dan tidak mudah menyerah. Nilai-nilai tadi tentunya dapat di tanamkan sejak awal. Proses tadi dapat dilakukan secara berkesinambungan dan dievaluasi secara berkala. Berdasarkan hasil wawancara dan angket serta hasil karangan siswa, sebagai berikut :

Tabel 1 Deskriptif Statistik

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
soft_skill	44	70.00	30.00	100.00	65.0000	2.79686
minat_baca	44	65.00	30.00	95.00	55.6818	2.57853
Kemampuan Baca	44	65.00	30.00	95.00	61.5909	2.34888
Valid N (listwise)	44					

Pada tabel 1, terlihat nilai rata-rata Soft Skill sebesar 65, Minat baca 55 dan kemampuan membaca sebesar 61. Nilai tertinggi dari soft skill sebesar 100 dan terendah 30. Nilai tertinggi minat baca 95 dan terendah 30, sedangkan kemampuan membaca untuk nilai tertinggi sebesar 95, terendah sebesar 30. Standar deviasi untuk soft skill sebesar 18.55, minat Baca sebesar 17.10 dan kemampuan membaca sebesar 15.58. Tabel 2. Bagan nilai Soft skill, minat baca dan Kemampuan menulis.



Sumber: Data yang telah diolah

Dari hasil tabel dan bagan diatas terdapat 44 siswa yang mempunyai soft skill baik (45.5 %),19 siswa katagori cukup (43.1 %) dan siswa katagori kurang sebanyak 5 siswa (11.4%). Siswa yang mempunyai minat baca katagori baik sebanyak 11 siswa (25 %),4 siswa katagori cukup (9.1 %) dan 29 siswa kategori kurang (65,9%). Pada kemampuan menulis siswa yang mempunyai kemampuan menulis katagori baik sebanyak 18 siswa (41 %), cukup sebanyak 13 siswa (29.5 %) dan kurang sebanyak 13 siswa (29,5%).

B. STATUS LUARAN

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi keterangan jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Sippmas.

1. Luaran Wajib:

Jenis Luaran	:	~~Publikasi jurnal Internasional / Nasional terindeks / lainnya sebutkan~~
Lembaga Pengindeks	:	~~SCOPUS /SINTA / DOAJ / lainnya sebutkan~~
Status	:	~~Accepted / Submite / Inreview/ Published~~
Link Url.	:	https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn

2. Luaran Tambahan:

Jenis Luaran	:	-
Lembaga Pengindeks	:	-
Status	:	-
Link Url.	:	-

Jika masih ada luaran tambahan lain dapat ditambahkan di sini.

C. PERAN MITRA

Tuliskan realisasi kerja sama dan kontribusi Mitra baik in-kind maupun in-cash (untuk Penelitian Terapan dan Penelitian Pengembangan). Bukti pendukung realisasi kerja sama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerja sama dengan Mitra dilampirkan bersama laporan ini.

Realisasi kerja sama dan kontribusi mitra dalam penelitian "Peranan Soft Skill dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi melalui Program Entrepreneur SMP IT Al-Fatteh" telah dilaksanakan dengan melibatkan beberapa pihak, baik dalam bentuk kontribusi in-kind maupun in-cash.

1. Kerja Sama dengan Sekolah (SMP IT Al-Fatteh):
 - a. Kontribusi In-Kind: Sekolah memberikan fasilitas ruang kelas untuk pelaksanaan program entrepreneur, serta dukungan berupa perangkat dan media pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan soft skill dan peningkatan minat baca siswa. Selain itu, pihak sekolah juga menyediakan tenaga pengajar dan pembimbing yang mendampingi siswa selama program berlangsung.
 - b. Kontribusi In-Cash: Sekolah tidak memberikan kontribusi finansial langsung untuk kegiatan penelitian ini, namun ada alokasi anggaran internal yang mendukung penggunaan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk kegiatan pelatihan, seperti konsumsi dan alat tulis.
2. Kerja Sama dengan Mitra Bisnis (Usaha Lokal terkait Program Entrepreneur):
 - a. Kontribusi In-Kind: Mitra bisnis, yang bergerak di bidang pengembangan produk kreatif dan kewirausahaan, memberikan materi pelatihan mengenai kewirausahaan, serta mentor yang mendampingi siswa dalam merancang dan mempresentasikan produk mereka. Mitra juga memberikan produk dan layanan gratis sebagai contoh untuk diintegrasikan dalam kegiatan pelatihan.
 - b. Kontribusi In-Cash: Kontribusi cash dari mitra bisnis dalam bentuk sponsor untuk pelaksanaan pelatihan dan penyediaan hadiah bagi siswa dengan pencapaian terbaik. Ini termasuk hadiah uang tunai dan voucher untuk pembelian bahan bacaan yang dapat meningkatkan minat baca siswa.

Realisasi kerja sama ini menunjukkan adanya kontribusi yang signifikan dari mitra dalam mendukung keberhasilan penelitian ini, baik dari segi fasilitas, materi, maupun dana. Pihak mitra juga berkomitmen untuk melanjutkan kerja sama di masa depan, yang dapat meningkatkan kualitas program entrepreneur dan pendidikan kewirausahaan bagi siswa.

D. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN

Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau yang dijanjikan.

Selama pelaksanaan penelitian "Peranan Soft Skill dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi melalui Program Entrepreneur SMP IT Al-Fatteh", terdapat beberapa kesulitan dan hambatan yang memengaruhi pencapaian luaran yang dijanjikan. Salah satu hambatan utama adalah rendahnya minat baca di kalangan siswa, yang menjadi tantangan besar dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. Meskipun program entrepreneur yang diterapkan bertujuan untuk mengaitkan penulisan teks eksposisi dengan kegiatan kewirausahaan, siswa yang kurang memiliki kebiasaan membaca kesulitan dalam mengembangkan ide dan gagasan untuk menulis teks eksposisi secara kritis dan sistematis. Selain itu, terbatasnya waktu yang tersedia untuk melaksanakan pelatihan dan mendampingi siswa juga menjadi kendala. Dengan jadwal yang padat, program ini tidak dapat dilaksanakan dalam jangka waktu yang cukup panjang, sehingga pengembangan soft skill dan kemampuan menulis teks eksposisi tidak dapat tercapai secara optimal.

Keterbatasan fasilitas pendukung, seperti ruang kelas yang tidak sepenuhnya memadai untuk kegiatan berbasis teknologi, juga menghambat efektivitas pelaksanaan program. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti aplikasi atau platform online, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran kewirausahaan dan penulisan, tidak dapat dimaksimalkan dengan baik. Selain itu, meskipun telah dilakukan pelatihan tentang soft skill dan kewirausahaan, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menerapkan konsep-konsep yang dipelajari ke dalam tulisan teks eksposisi mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian luaran yang diharapkan, yakni peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi yang relevan dengan program entrepreneur, belum sepenuhnya tercapai. Faktor waktu yang terbatas dan kurangnya pengalaman praktis dalam menulis serta kewirausahaan juga menjadi faktor yang mempengaruhi pencapaian luaran penelitian ini.

E. KESIMPULAN DAN SARAN

Tuliskan dan uraikan kesimpulan dari pelaksanaan dan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dalam bentuk poin (1., 2., dst). Tuliskan dan uraikan saran untuk kemungkinan dilanjutkannya penelitian berikutnya, baik oleh peneliti yang bersangkutan maupun oleh peneliti lainnya dalam bentuk poin (1., 2., dst).

Kesimpulan dari Pelaksanaan dan Hasil Penelitian:

1. Soft Skill Berperan Signifikan dalam Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. Penelitian menunjukkan bahwa soft skill seperti komunikasi, kreativitas, dan pemecahan masalah berperan penting dalam kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi. Program Entrepreneur yang diterapkan di SMP IT Al-Fatteh memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk mengorganisir ide dan menyusun teks secara lebih sistematis dan efektif.
2. Minat Baca Mempengaruhi Kualitas Penulisan Teks Eksposisi. Minat baca siswa memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan mereka dalam menulis teks eksposisi. Siswa yang memiliki kebiasaan membaca cenderung lebih mudah mengembangkan ide dan menulis teks yang lebih berkualitas. Namun, rendahnya minat baca di kalangan siswa menjadi salah satu hambatan dalam mencapai tujuan penelitian ini.
3. Pengaruh Program Entrepreneur terhadap Kemampuan Menulis. Program Entrepreneur memberikan dampak positif dalam melatih siswa untuk menulis teks eksposisi dengan konteks kewirausahaan. Namun, keterbatasan waktu dan fasilitas menghambat optimalisasi program, sehingga tidak semua siswa dapat mengaplikasikan materi yang diajarkan secara maksimal.
4. Keterbatasan Waktu dan Sumber Daya. Waktu yang terbatas dalam pelaksanaan penelitian ini mengurangi efektivitas program dalam memberikan dampak yang maksimal. Begitu pula dengan

keterbatasan fasilitas yang ada, yang membuat penggunaan teknologi dan pembelajaran berbasis media digital kurang maksimal.

Saran untuk Penelitian Berikutnya:

1. Peningkatan Minat Baca Siswa. Diperlukan pendekatan yang lebih sistematis untuk meningkatkan minat baca siswa, seperti mengadakan program membaca secara rutin atau menggunakan teks bacaan yang lebih relevan dengan minat mereka. Hal ini akan mendukung peningkatan kemampuan menulis mereka, terutama dalam menulis teks eksposisi.
2. Perpanjangan Waktu Pelaksanaan Program. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperpanjang durasi pelaksanaan program, sehingga siswa dapat lebih mendalam dalam mempelajari dan mengaplikasikan soft skill serta kemampuan menulis teks eksposisi. Program yang lebih panjang akan memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk menerapkan keterampilan yang telah dipelajari.
3. Pemanfaatan Teknologi yang Lebih Optimal. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran perlu dioptimalkan, seperti platform pembelajaran daring yang mendukung kegiatan kewirausahaan dan penulisan. Penggunaan aplikasi yang lebih interaktif dapat membantu siswa dalam menyusun teks eksposisi yang lebih baik dan terstruktur.
4. Pengembangan Kurikulum yang Berbasis Kewirausahaan. Penelitian berikutnya dapat mengembangkan kurikulum yang lebih berfokus pada integrasi kewirausahaan dalam pembelajaran menulis, sehingga siswa tidak hanya dapat menulis teks eksposisi dengan baik, tetapi juga dapat mengaplikasikan konsep kewirausahaan dalam penulisan mereka.

F. DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dewi, F. (2020). "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2), 101-112.

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.

Nasution, S. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Notoatmodjo, S. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pratama, D. (2020). "Soft Skill dan Hard Skill: Peranannya dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 88-102.

Santoso, H. (2018). "Soft Skills dalam Dunia Pendidikan: Teori dan Praktik". *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(4), 207-221.

Solikhah, N. (2019). "Pengaruh Program Entrepreneur terhadap Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(3), 232-245.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Widayati, N. (2017). "Peningkatan Minat Baca Siswa dengan Model Pembelajaran yang Inovatif". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 125-137.

G. LAMPIRAN

- Surat Tugas Penelitian*
- Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*
- Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.

***Wajib ada**

Surat Tugas Penelitian*



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT TUGAS

Nomor : 20/B.1/SA-LPPM/VII/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang memberi tugas kepada :

Nama	Andi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIK/NIDN	211323032 / 0628088603
Pangkat/Golongan	
Jabatan	
Unit	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan tugas berupa :

Tema/Acara	Peranan soft skill dan minat baca terhadap kemampuan menulis eksposisi pada melalui program entrepreneur
Hari/Tanggal	01 Februari 2024 sampai 31 Desember 2024
Waktu	Menyesuaikan
Tempat	
Sifat Penugasan	Dinas
Lama Penugasan	8 (Delapan Bulan)
Pengikut	Puguh Ardianto Iskandar, M.pd,Bagus Ramadan,

Demikian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan laporan setelah selesai.

Semarang, 11 Juli 2024

Kepala LPPM Unissula



Prof. Dr. Henny Pratiwi Adi ST., MT

NIK. 210200030

LAMPIRAN : Surat Perintah Perjalanan Dinas Nomor: **Nomor : 20/B.1/SA-LPPM/VII/2024**

Bukti capaian luaran sesuai status luaran yang dilaporkan.*

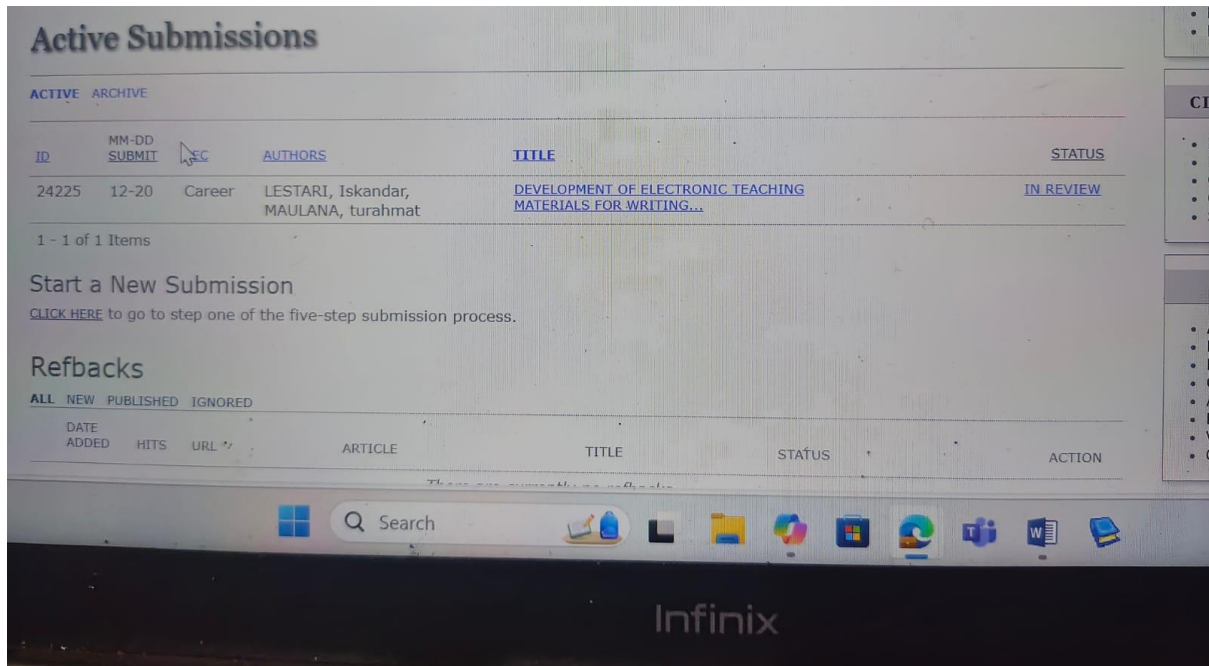


Foto-foto kegiatan, Daftar hadir, Surat ijin, dll yang relevan.





