

PROTEKSI ISI USULAN PENELITIAN: Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

**USULAN PENELITIAN INTERNAL
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

IDENTITAS PENELITIAN

A. JUDUL PENELITIAN

Strategi Komunikasi Berbasis Artificial Intelligence (AI) untuk Pendidikan Bahasa di Universitas Islam
--

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Topik Unggulan Penelitian	Rumpun Bidang Ilmu
Studi Islam, Pendidikan, dan Humaniora	Kebahasaan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

C. KATEGORI, SKEMA, TARGET TKT, DAN LAMA PENELITIAN

Kategori	Skema Penelitian (Penelitian Dasar/Terapan/Pengembangan/Berbasis Nilai-nilai Islam/Penugasan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Internal	Penelitian Dasar		1 Tahun

D. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran (Ketua, Anggota 1, Anggota 2)	Institusi (Fakultas)	Program Studi	Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Oktarina Puspita Wardani, M. Pd	FKIP	PBSI	Ketua peneliti	6652240	9
Meilan Arsanti, M. Pd	FKIP	PBSI	Anggota peneliti	6652236	12

E. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra

investor

Mitra	Nama Mitra	Peran Mitra

F. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN (Luaran Wajib)

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>Draf / Submitted / accepted, published</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal</i>)
1	Artikel di Prosiding Ilmiah Internasional Bereputasi Scopus	Submit	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)

G. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian Unissula.

Total RAB: Rp. 10.000.000,- (Sesuai dana yang disetujui)

USULAN PENELITIAN

Pengisian poin A sampai dengan poin F mengikuti template berikut dan dibatasi jumlah kata atau halaman. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, dan luaran yang ditargetkan.

Studi ini mengeksplorasi bagaimana kecerdasan buatan (AI) dapat digunakan untuk meningkatkan strategi komunikasi dalam pengajaran bahasa di universitas-universitas Islam di Indonesia. Kemampuan berbahasa merupakan tantangan utama dalam lanskap teknologi yang berubah dengan cepat ini. Meskipun banyak institusi berusaha memperbarui kurikulum mereka, mereka sering kali merasa sulit untuk secara efektif menggabungkan perangkat digital yang meningkatkan pembelajaran bahasa sambil menghormati nilai-nilai pendidikan Islam. Studi ini menggunakan desain metode campuran, yang kuantitatif mengevaluasi efektivitas berbagai perangkat AI, seperti chatbot, perangkat lunak pengenalan suara, dan sistem pembelajaran adaptif, dalam meningkatkan keterampilan dan keterlibatan bahasa siswa. Sementara itu, data kualitatif menyoroti masalah tentang keselarasan budaya, pertimbangan etika, dan perlunya pelatihan guru dalam aplikasi AI. Data dikumpulkan melalui survei dan pengujian yang dilakukan sebelum dan sesudah penerapan perangkat ini di universitas-universitas Islam terpilih. Analisis difokuskan pada pemahaman hubungan antara penggunaan AI dan hasil pembelajaran yang dihasilkan. Hasilnya menunjukkan bahwa AI berpotensi untuk secara signifikan mendukung pengajaran bahasa dengan cara yang konsisten dengan nilai-nilai budaya dan agama Indonesia. Studi ini diakhiri dengan rekomendasi bagi para pembuat kebijakan dan pendidik tentang cara mengintegrasikan metodologi berbasis AI secara efektif di universitas-universitas Islam.

Kata kunci maksimal 5 kata dipisah dengan tanda titik koma (;) satu spasi.

Kata kunci: kecerdasan buatan, strategi komunikasi, teknologi pendidikan, universitas Islam, pendidikan bahasa

A. PENDAHULUAN

Penelitian Dasar merupakan riset yang memuat temuan baru atau pengembangan ilmu pengetahuan dari kegiatan riset yang terdiri dari tahapan penentuan asumsi dan dasar hukum yang akan digunakan, formulasi konsep dan/ atau aplikasi formulasi dan pembuktian konsep fungsi dan/ atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental.

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1.000 kata yang terdiri dari:

1. **Latar belakang dan rumusan permasalahan yang akan diteliti**
2. **Pendekatan pemecahan masalah**
3. **State of the art dan kebaruan**
4. **Peta jalan (roadmap) penelitian 5 tahun ke depan**

Pendidikan bahasa di seluruh dunia telah mengalami revolusi berkat perkembangan pesat kecerdasan buatan (AI). Alat berbasis AI seperti chatbot (Huang et al., 2022), sistem

tutor cerdas (Wang et al., 2023), dan perangkat lunak pengenalan suara (Ngo et al., 2024) menyediakan solusi yang personal, interaktif, dan dapat diskalakan untuk meningkatkan pembelajaran bahasa. Studi menunjukkan bahwa teknologi ini meningkatkan efisiensi dalam aspek seperti perolehan kosakata (Kohnke et al., 2023), koreksi tata bahasa (Jiang, 2025), dan praktik percakapan (Lai & Lee, 2024). Namun, meskipun penggunaan AI dalam pendidikan global semakin berkembang, penerapannya di institusi berafiliasi keagamaan, terutama universitas Islam, masih kurang dipelajari (Kurata et al., 2025).

Selain itu, di Indonesia, universitas Islam memainkan peran sentral dalam pendidikan tinggi dengan menggabungkan pengajaran agama dan disiplin akademik, termasuk studi bahasa (Kurata et al., 2025). Kemampuan dalam bahasa Arab (untuk studi Al-Qur'an), bahasa Inggris (untuk keilmuan global), dan bahasa Indonesia (untuk komunikasi nasional) sangat penting bagi pengembangan holistik mahasiswa (Burner & Carlsen, 2023). Namun, metode pengajaran tradisional menghadapi tantangan seperti rendahnya keterlibatan mahasiswa (Teravainen-Goff, 2022), distribusi sumber daya yang tidak merata (Suresh, 2024), dan tingkat kemampuan yang bervariasi (Fauzi et al., 2024). Meskipun AI dapat mengatasi tantangan ini, integrasinya harus selaras dengan nilai-nilai pendidikan Islam yang menekankan bimbingan guru-mahasiswa (Masuwai, 2024), pertimbangan etis (Mudrik et al., 2024), dan relevansi budaya (Rifah et al., 2024).

Meskipun AI memiliki potensi besar, terdapat kesenjangan kritis dalam penelitian yang ada. Pertama, sebagian besar studi berfokus pada konteks sekuler atau Barat (Pless, 2021), dengan perhatian terbatas pada institusi keagamaan di negara mayoritas Muslim (Abdi, 2018). Kedua, meskipun efektivitas teknis AI dalam pembelajaran bahasa telah terdokumentasi dengan baik (Hwang et al., 2023), kompatibilitas budaya dan keagamaannya masih belum banyak dieksplorasi (Rahman et al., 2022). Sebagai contoh, studi oleh Hernawati et al. (2024) membahas perlunya penyesuaian kurikulum pendidikan agama Islam agar mencakup teknologi berbasis AI dengan tetap mempertahankan nilai-nilai Islam yang utama. Penelitian tersebut menunjukkan pentingnya menggabungkan pendidikan karakter dan memperkuat nilai-nilai Islam dengan kemajuan teknologi. Selain itu, terkait dengan kemungkinan keberatan terhadap adopsi AI karena pertimbangan budaya dan etika, studi oleh Syukur et al. (2024) menganalisis penerapan AI di pendidikan tinggi Islam di Indonesia dan Thailand. Penelitian ini mengidentifikasi kekhawatiran di kalangan pendidik mengenai potensi AI dalam mengurangi peran pengajaran konvensional dan nilai-nilai budaya Islam. Kekhawatiran muncul tentang kemungkinan AI menggantikan interaksi manusia dalam penyampaian ajaran agama dan bimbingan moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesenjangan penelitian yang ada dengan mengevaluasi secara kuantitatif efektivitas strategi komunikasi berbasis AI dalam pembelajaran bahasa di universitas Islam di Indonesia. Studi sebelumnya telah meletakkan dasar penting: Syaikhudin dan Laili (2024) meneliti chatbot AI untuk praktik bahasa Arab dan alat pengenalan suara untuk pengucapan bahasa Inggris, sementara Faiz dan Kurniawaty (2023) menunjukkan peran institusi perpustakaan dalam mendukung integrasi AI, khususnya ChatGPT, di Universitas Islam Tribakti. Demikian pula, Dja'far dan Hamidah (2023) serta Abimanto dan Sumarsono (2023) memvalidasi efektivitas alat AI seperti Google Read Along untuk pengucapan bahasa Inggris. Namun, studi ini masih terisolasi dalam dua cara utama: (1) mereka berfokus pada bahasa Arab atau bahasa Inggris, tetapi mengabaikan aplikasi AI multibahasa dalam pendidikan tinggi Islam; dan (2) mereka lebih mengutamakan kelayakan teknis dibandingkan dengan kerangka pedagogis untuk penerapan yang lebih luas. Dengan meneliti peran AI dalam kedua bahasa di universitas Islam Indonesia, penelitian ini mengisi kesenjangan tersebut dan mengevaluasi bagaimana adopsi institusional dapat dioptimalkan secara sistematis.

Kecerdasan buatan (AI) telah secara signifikan mengubah strategi komunikasi dalam pendidikan, terutama dalam pembelajaran bahasa. Integrasi alat AI canggih seperti chatbot dan pemrosesan bahasa alami (NLP) telah merevolusi cara siswa dan pendidik berinteraksi, menciptakan jalur pembelajaran yang dipersonalisasi dan meningkatkan aksesibilitas terhadap konten pendidikan. AI memungkinkan pengalaman belajar adaptif dengan menganalisis perkembangan individu siswa, menyesuaikan instruksi, dan memberikan umpan balik otomatis untuk meningkatkan pemahaman mereka. Pendekatan ini memastikan bahwa setiap pembelajar mendapatkan dukungan yang tepat, baik dalam penguasaan kosakata baru, penyempurnaan pengucapan, atau praktik bahasa dalam konteks yang relevan. Selain personalisasi, alat berbasis AI juga menyederhanakan mekanisme umpan balik, memungkinkan pendidik untuk menilai kinerja siswa secara efisien. Sistem penilaian otomatis, alat evaluasi bahasa, dan asisten penulisan berbasis AI membantu siswa meningkatkan keterampilan bahasa mereka dengan memberikan koreksi dan saran secara instan. Kecepatan ini tidak hanya mempercepat proses pembelajaran tetapi juga mendorong kemandirian siswa dalam perjalanan mereka menguasai bahasa. Selain itu, AI meningkatkan interaksi siswa dalam lingkungan digital, menjadikan pembelajaran jarak jauh dan daring lebih imersif dan menarik melalui sistem tutor cerdas, agen percakapan, dan platform kolaboratif berbasis AI.

Dasar teori untuk pembelajaran berbasis AI selaras dengan teori pembelajaran konstruktivis (Piaget, 1970), yang menekankan keterlibatan aktif dalam membangun pengetahuan. AI memungkinkan pembelajaran berbasis pengalaman dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan konten yang dinamis dan interaktif, alih-alih sekadar mengonsumsi informasi secara pasif. Selain itu, prinsip-prinsip konektivisme (Siemens, 2005) menekankan pentingnya jaringan digital dalam memperoleh dan menyebarkan pengetahuan. AI berperan krusial dalam kerangka ini dengan bertindak sebagai fasilitator dan penghubung antara pembelajar, pendidik, dan sumber daya digital. Dengan alat komunikasi berbasis AI, siswa dapat mengakses berbagai sumber pengetahuan, berpartisipasi dalam program pertukaran bahasa global, dan berkolaborasi dalam proyek secara real-time, memperkuat sifat saling terhubung dalam pendidikan modern. Seiring dengan perkembangan AI, dampaknya terhadap pendidikan bahasa akan semakin meluas, menghadirkan teknologi inovatif seperti sistem pengenalan suara, terjemahan mesin berbasis jaringan saraf, dan tutor bahasa berbasis AI.

Strategi komunikasi berbasis kecerdasan buatan (AI) telah meningkatkan pendidikan bahasa dengan menghadirkan metode baru yang memperbaiki efisiensi pembelajaran. Penilaian otomatis memberikan umpan balik instan kepada pembelajar, membantu mereka mengidentifikasi kekuatan dan area yang perlu diperbaiki serta memungkinkan pemantauan kemajuan yang lebih efektif. Teknologi pengenalan suara berbasis AI membantu siswa menyempurnakan kemampuan pengucapan dan pemahaman mereka, membuat perolehan bahasa menjadi lebih lancar dan mudah diakses. Sistem tutor cerdas mempersonalisasi pengalaman belajar dengan menyesuaikan materi pembelajaran berdasarkan kinerja siswa, memastikan dukungan yang sesuai dengan kebutuhan individu. AI juga berkontribusi pada pembelajaran imersif melalui realitas virtual dan augmented yang menyediakan lingkungan interaktif di mana siswa dapat berlatih keterampilan bahasa mereka dalam situasi yang menyerupai dunia nyata. Dengan pendekatan ini, pembelajar dapat mengembangkan pemahaman yang lebih dalam melalui pengalaman langsung. Dasar teori AI dalam pendidikan bahasa tercermin dalam Hipotesis Input Krashen (1985), yang menekankan pentingnya masukan yang dapat dipahami dalam akuisisi bahasa—suatu aspek di mana AI unggul dengan menyediakan materi pembelajaran yang terstruktur dan adaptif. Selain itu, teori sosiokultural Vygotsky (1978) menekankan peran interaksi sosial dalam pengembangan bahasa. Platform berbasis AI mendukung teori ini dengan

menyediakan ruang belajar digital yang kolaboratif. Platform ini memungkinkan siswa untuk terlibat dalam pertukaran makna, berpartisipasi dalam interaksi dengan sesama pembelajar, dan berlatih komunikasi dalam diskusi yang dibantu oleh AI. Dengan memberikan pengalaman belajar yang dipersonalisasi dan kolaboratif, AI terus mengubah pendidikan bahasa menjadi proses yang lebih dinamis, menarik, dan responsif terhadap kebutuhan pembelajar.

Universitas Islam semakin mengintegrasikan strategi komunikasi berbasis kecerdasan buatan (AI) untuk meningkatkan pendidikan bahasa sekaligus mempertahankan prinsip-prinsip pedagogi Islam tradisional. AI berperan penting dalam mendukung studi bahasa Arab, kajian Al-Qur'an, dan yurisprudensi Islam dengan menyediakan sistem tutor cerdas serta sumber daya pendidikan digital yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan spesifik dalam pengajaran Islam. Alat-alat AI ini mendorong pembelajaran interaktif, memungkinkan mahasiswa untuk berinteraksi dengan teks Al-Qur'an, meningkatkan keterampilan bahasa mereka, dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai prinsip-prinsip hukum Islam melalui platform yang terstruktur dan adaptif. Integrasi AI dalam kerangka pendidikan membantu institusi menyediakan pengalaman belajar yang dipersonalisasi dan sesuai dengan berbagai tingkat kemampuan mahasiswa, sekaligus memastikan keselarasan dengan nilai-nilai etika Islam. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kemahiran linguistik tetapi juga memperkuat pengetahuan keagamaan dalam lingkungan akademik yang didukung teknologi. Integrasi ini selaras dengan filosofi pedagogi yang dikembangkan oleh Al-Ghazali pada abad ke-11, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis etika dan spiritual. Pendekatannya menekankan pertumbuhan intelektual bersama dengan pembelajaran moral dan agama, menjadikan AI sebagai aset dalam pedagogi Islam modern. Selain itu, Taksonomi Bloom (1956) menggambarkan bagaimana alat berbasis AI dapat meningkatkan pengembangan kognitif, memungkinkan mahasiswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan pengetahuan dalam konteks akademik Islam. Sistem pembelajaran berbasis AI mendorong pemikiran kritis, pemecahan masalah, dan penelitian akademik, memungkinkan mahasiswa untuk berinteraksi secara mendalam dengan teks Islam, yurisprudensi, dan studi bahasa. Seiring dengan berkembangnya teknologi AI, peranannya dalam pendidikan Islam juga akan meningkat, mendorong keunggulan akademik serta komunikasi antarbudaya, sekaligus memastikan pembelajaran bahasa tetap efektif dan relevan secara budaya di universitas Islam.

Strategi komunikasi berbasis AI sedang merevolusi pendidikan bahasa di universitas Islam dengan menyediakan pengalaman belajar yang disesuaikan, mengoptimalkan proses umpan balik, dan mendorong keterlibatan interaktif. Perkembangan ini didasarkan pada teori pendidikan utama, termasuk teori pembelajaran konstruktivis yang menekankan pembentukan pengetahuan secara aktif, perspektif sosiokultural yang menyoroti peran kolaborasi dalam pembelajaran, dan pedagogi Islam yang memastikan pendidikan berbasis etika dan spiritual. Dengan mengintegrasikan AI, institusi dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang adaptif, di mana mahasiswa menerima dukungan individual, evaluasi bahasa secara real-time, dan alat digital imersif yang dirancang khusus untuk konteks Islam. Selain meningkatkan kemahiran bahasa, integrasi ini juga menjaga nilai-nilai Islam, memungkinkan mahasiswa untuk memperkuat keterampilan bahasa serta pemahaman budaya mereka. Seiring dengan terus berkembangnya AI, dampaknya terhadap pendidikan diperkirakan akan semakin luas, menggabungkan kemajuan teknologi seperti pemrosesan bahasa alami, sistem tutor cerdas, dan pengalaman virtual imersif untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa serta hasil pembelajaran. Inovasi-inovasi ini akan membantu universitas Islam mengadopsi pendekatan pendidikan bahasa yang lebih efektif, inklusif, dan berbasis teknologi, membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan

untuk kesuksesan akademik dan profesional.

B. METODE PENELITIAN

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 1.000 kata. Bagian ini dapat dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Metode penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan yang tercermin dalam Rencana Anggaran Biaya (RAB).

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran untuk mengeksplorasi strategi komunikasi berbasis AI dalam pendidikan bahasa di universitas Islam, menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif guna memastikan analisis yang komprehensif. Desain paralel konvergen diterapkan, memungkinkan pengumpulan kedua jenis data secara bersamaan untuk menilai efektivitas AI dalam pembelajaran bahasa sambil tetap mempertahankan prinsip pedagogis Islam. Aspek kuantitatif mencakup studi eksperimen yang membandingkan kinerja siswa dengan dan tanpa sistem pembelajaran berbasis AI, serta analisis statistik seperti ANOVA dan regresi untuk mengukur peningkatan keterlibatan dan kemahiran. Sementara itu, komponen kualitatif mencakup wawancara semi terstruktur dengan pendidik dan pakar AI, diskusi kelompok terarah dengan mahasiswa mengenai pengalaman mereka menggunakan alat AI, serta analisis dokumen terkait kebijakan institusional dalam penerapan AI dalam pendidikan Islam. Pengumpulan data dilakukan melalui survei daring, studi eksperimental selama satu semester, dan diskusi terstruktur melalui platform digital atau sesi tatap muka. Tahap analisis mencakup evaluasi statistik terhadap data kuantitatif menggunakan SPSS, analisis tematik terhadap wawasan kualitatif, serta validasi silang antara kedua set data guna memperoleh pemahaman menyeluruh tentang peran AI dalam pendidikan bahasa di universitas Islam. Dengan menggabungkan berbagai metode penelitian, studi ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran berbasis AI sambil tetap mempertahankan nilai-nilai pendidikan Islam, sehingga mendorong pembelajaran yang dipersonalisasi, pemikiran kritis, dan keterlibatan digital bagi mahasiswa di Universitas Islam.

C. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

Rencana Anggaran Biaya (RAB)

Bahan

Item	Satuan	Volume	Biaya Satuan	Total
Kertas HVS 70 gr	Rim	2	45.000	90.000
Konsumsi Survei lapangan = 6 x 55.000 (1 ketua, 2 anggota, 3 pembantu umum)	Hari	5	330.000	1.650.000
Bolpoin dan alat tulis lainnya	dos	1	80.000	80.000
Pembelian Pulsa Telpon (paket data internet) untuk 3 peneliti	paket	3	150.000	450.000
Penjilidan Laporan Penelitian	buku	4	50.000	200.000
Fotokopi instrumen survey	lembar	100	1000	100.000
Materai	lembar	3	10.000	30.000

4	Koordinasi dan Perijinan				√								
5	Pelaksanaan dan pengambilan data					√	√						
6	Pengolahan data							√					
7	Pembahasan hasil penelitian								√				
8	Pelaporan									√			
9	Penyusunan Artikel										√		
10	Seminar dan Publikasi Artikel Ilmiah											√	√
11	Artikel Ilmiah Terbit												√

D. DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, mengikuti format Vancouver. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1] Aan Ansori, Damyati, F., & Dhestyani, S. A. (2025). Assessing AI Integration in Islamic Higher Education: A Mixed-Methods Fishbone Diagram Analysis. *IJID (International Journal on Informatics for Development)*, 13(2), 504–516. <https://doi.org/10.14421/ijid.2024.4862>
- [2] Abdi, S. (2018). Understanding Religion-State Relations in Muslim Societies: Beyond Essentialist and Secular-Liberal Narratives. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Islamic Studies (IJIIS)*, 1(1), 27–48. <https://doi.org/10.20885/ijis.vol1.iss1.art2>
- [3] Abimanto, D., & Sumarsono, W. (2024). Improving English Pronunciation with AI Speech-Recognition Technology. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, 6(1), 146–156. <https://doi.org/10.30650/ajte.v6i1.3810>
- [4] Alasmari, T. (2025). Artificial Intelligence and M-Learning in Arabic Countries: Innovations, Trends, and Regional Perspectives. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 19(05), pp. 170–194. <https://doi.org/10.3991/ijim.v19i05.52735>
- [5] Ali, N., & Hayati, M., & Faiza, R., & Khaerah, A. (2025). Artificial Intelligence (AI) dalam pendidikan Islam: trends, persepsi, dan potensi pelanggaran akademik di kalangan mahasiswa. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 51-66. <https://doi.org/10.63243/1sgbam44>
- [6] Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals* (1st ed.). Longman Group
- [7] Burner, T., & Carlsen, C. (2023). Teachers' multilingual beliefs and practices in English classrooms: A scoping review. *Review of Education*, 11, e3407. <https://doi.org/10.1002/rev3.3407>
- [8] Ferris, D., R. (2024). The “Grammar Correction” Debate in L2 Writing: Where are we, and where do we go from here? (and what do we do in the meantime ...?). *Journal of Second Language Writing*, 13(1), 49-62. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2004.04.005>
- [9] Hernawati, S., & Hafizh, M., & Rahardja, M. N. A. (2024). Adjusting the Ideal Islamic Religious Education Curriculum to the Development of AI-Based Technology Progresiva: *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(01), 129–144. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v13i01.32931>
- [10] Heugh, K., & Stroud, C. (2019). Multilingualism in South African Education: A Southern Perspective. In R. Hickey (Ed.), *English in Multilingual South Africa: The Linguistics of Contact and Change* (pp. 216–238). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.

- [11] Huang, W., & Hew, K. F., & Fryer, L. K. (2022). Chatbots for language learning—Are they really useful? A systematic review of chatbot-supported language learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(1), 237–257. <https://doi.org/10.1111/jcal.12610>
- [12] Hwang, W.-Y., & Nurtantyana, R., & Purba, S. W. D., & Hariyanti, U., & Indrihapsari, Y., & Surjono, H. D. (2023). AI and Recognition Technologies to Facilitate English as Foreign Language Writing for Supporting Personalization and Contextualization in Authentic Contexts. *Journal of Educational Computing Research*, 61(5), 1008-1035. <https://doi.org/10.1177/07356331221137253>
- [13] Mudrik, M. & Almujaahid, A. & Juniarni, C. (2024). Islam and Artificial Intelligence (AI): Ethical Considerations and the Potential Impact on Islamic Societies. *Islamic Studies Journal (ISLAM)*, 1(3), 112-122. <https://doi.org/10.62207/6vzpya86>
- [14] Mohd Zain, A. binti, & Abdullah, H. bin. (2025). Digital Transformation in Education: Exploring the Impact of AI on Student Engagement and Learning Outcomes. *International Journal of Educational Insights and Innovations*, 2(1), 19-26. <https://ijedins.technolabs.co.id/index.php/ijedins/article/view/14>
- [15] Jiang H. (2025). Developing an artificial intelligence model for English grammar correction: A computational linguistics approach. *Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering*. <https://doi.org/10.1177/14727978251318799>
- [16] Kurata, L. & Ayanwale, M., A. & and Molefi, R., R. & Sanni, T. (2025). Teaching religious studies with artificial intelligence: A qualitative analysis of Lesotho secondary schools teachers' perceptions. *International Journal of Educational Research Open*. 8, 100417. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100417>
- [17] Kohnke, L., Moorhouse, B. L., & Zou, D. (2023). ChatGPT for Language Teaching and Learning. *RELC Journal*, 54(2), 537-550. <https://doi.org/10.1177/00336882231162868>
- [18] Krashen, S. (1985). *The input hypothesis: Issues and implications*. London, UK: Longman Publishing Press.
- [19] Lai, W., Y., W. & Lee, J., S. (2024). A systematic review of conversational AI tools in ELT: Publication trends, tools, research methods, learning outcomes, and antecedents. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 7, 100291. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100291>
- [20] Luckin, R., & Cukurova, M., & Kent, C., & Boulay, B., D. (2022). Empowering educators to be AI-ready. *Computers and Education: Artificial Intelligence*. 3, 100076. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100076>
- [21] Magaldi, D., Berler, M. (2020). Semi-structured Interviews. In: Zeigler-Hill, V., Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3_857
- [22] Masuwai, A. & Zulkifli, H., & Hamzah, M., I. (2024). Self-assessment for continuous professional development: The perspective of Islamic Education. *Heliyon*. 10(19). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38268>
- [23] McBride, K.A., MacMillan, F., George, E.S., Steiner, G.Z. (2019). The Use of Mixed Methods in Research. In: Liamputtong, P. (eds) *Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_97
- [24] Ngo, T. T.-N., Chen, H. H.-J. & Lai, K. K.-W. (2024). The effectiveness of automatic speech recognition in ESL/EFL pronunciation: A meta-analysis,” *ReCALL*, 36(1): 4–21. <https://doi.org/10.1017/S0958344023000113>
- [25] Pless, A., Tromp, P., & Houtman, D. (2021). Religious and secular value divides in Western Europe: A cross-national comparison (1981–2008). *International Political Science Review*, 44(2), 178-194. <https://doi.org/10.1177/0192512121995126>

- [26] Rahman, A., & Raj, A., & Tomy, P., & Hameed, M., S. (2024). A comprehensive bibliometric and content analysis of artificial intelligence in language learning: tracing between the years 2017 and 2023. *Artif Intell Rev*, 57, 107. <https://doi.org/10.1007/s10462-023-10643-9>
- [27] Rahmaniah & Setiawan, I. (2022). "Students Perception of ICT for Specific Purpose in The Logistics Industry", *borju. borneo. educational. J*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/bej.v5i1.1082>
- [28] Rifah, R., Jailani, M., & Huda, M. (2024). Artificial Intelligence (AI): An Opportunity and Challenge for Achieving Success in Islamic Education in the Era of Digital Transformation. *Suhuf: International Journal of Islamic Studies*, 36(2). <https://doi.org/10.23917/suhuf.v36i2.6273>
- [29] Saisana, M. (2023). Analysis of Variance. In: Maggino, F. (eds) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_83
- [30] Samin, S. M., Osman, R. A., Pebrian, R., Zulkifli, A., Supriady, H., & Akzam, I. (2024). Strategies for Implementing Ai-Enhanced Autodidactic Arabic Learning at Universitas Islam Riau. *Proceedings of ICoLT-Hybrid Conference*, 1(1), 101–107. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/ICOLT/article/view/1622>
- [31] Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology & Distance Learning*, 2, 3-10.
- [32] Syaikhudin, M., & Isroul Laili, M. (2024). Development of AI-based Arabic Learning Model to Improve non-native speaker Arabic Speaking Skills. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 15(1), 25–33. <https://doi.org/10.62730/syaikhuna.v15i1.7295>
- [33] Syukur, F., & Maghfurin, A., & Marhamah, U., & Jehwae, P. (2024). Integration of Artificial Intelligence in Islamic Higher Education: Comparative Responses between Indonesia and Thailand. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(3), 531–553. <https://doi.org/10.31538/nzh.v7i3.13>
- [34] Suresh G., S., B. (2024). Unequal Educational Opportunities and Challenges in Online Learning during the Pandemic in India. *Review of Development and Change*, 29(1), 25-43. <https://doi.org/10.1177/09722661241248932>
- [35] Teravainen-Goff, A. (2022). Why motivated learners might not engage in language learning: An exploratory interview study of language learners and teachers. *Language Teaching Research*. <https://doi.org/10.1177/13621688221135399>
- [36] Vygotsky, L. S. (1978). *Socio-Cultural Theory, Mind in Society*. <http://etec.cltl.ubc.ca/510wiki/Sociocultural-Constructivist>
- [37] Wang, H., Tlili, A., Huang, R. et al (2023). Examining the applications of intelligent tutoring systems in real educational contexts: A systematic literature review from the social experiment perspective. *Educ Inf Technol* 28, 9113–9148. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11555-x>
- [38] Woo, J. H., & Choi, H. (2021). Systematic Review for AI-based Language Learning Tools. *ArXiv*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2111.04455>

E. LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul (Download dari Sippmas).

Lampiran 2. Surat Pernyataan Keaslian Penelitian bermeterai 10.000 oleh ketua peneliti.

BIODATA PENELITI

Nama	Dr. Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN / NIDK	0603108701
Pangkat / Jabatan	Lektor (200)
E-mail	oktarinapw@unissula.ac.id
ID Sinta	6652240
Scopus H - Index	0
Google Scholar H - Index	9

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
----	---------------	--------	---	----------------------

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
1	Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani	Model dan metode pembelajaran di sekolah, 148, 2013 , 2013, , ,	
2	Model dan metode pembelajaran	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani, H Gunarto	Semarang: Unissula, 2013 , 2013, , ,	
3	PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY DAN DISCOVERY PADA MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 4 BINJAI	YK Wardani	UNIMED, 2013 , 2013, , ,	
4	ANALISIS KELAYAKAN ISI DAN BAHASA PADA BUKU TEKS SMA BAHASA INDONESIA EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK KELAS X SMA	OP Wardani	Jurnal pendidikan bahasa Indonesia 5 (2), 75-82, 2018 , 2018, , ,	
5	Analisis kelayakan isi dan bahasa pada buku teks SMA "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik "kelas X SMA	OP Wardani	Jurnal pendidikan bahasa Indonesia 5 (2), 75-82, 2018 , 2018, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
6	Campur Kode dan Alih Kode Nilai-Nilai Islam dalam Novel Padang Bulan Karya Andrea Hirata	OP Wardani	Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya 1 (1), 74-89, 2017 , 2017, , ,	
7	Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru SD di desa Geneng kabupaten Jepara	OP Wardani, T Turahmat, E Chamalah, A Azizah, LN Setiana, M Arsanti, ...	Indonesian Journal of Community Services 1 (1), 116-125, 2019 , 2019, , ,	
8	Pengembangan perangkat evaluasi berdasarkan taksonomi The Structure Of Observed Learning Outcome (SOLO) pada mata pelajaran bahasa indonesia kompetensi membaca peserta didik ...	OP Wardani	Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1 (2), 2012 , 2012, , ,	
9	Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Analisis Kesalahan Berbahasa berdasarkan Kompetensi Abad 21	M Arsanti, OP Wardani, I Zulaeha, S Subyantoro, NH Setyaningsih, ...	Jurnal Pendidikan Edutama 9 (1), 41-50, 2022 , 2022, , ,	
10	Pengembangan perangkat evaluasi berdasarkan taksonomi The Structure Of Observed Learning Outcome (SOLO) pada mata pelajaran bahasa indonesia kompetensi membaca peserta didik ...	OP Wardani	Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1 (2), 2012, , ,	
11	Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT). Vol. 392, 2013	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani	, 0, , ,	
12	Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)(Vol. 392)	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani	, 2013, , ,	
13	Analisis penggunaan kalimat pada teks laporan hasil observasi dalam buku ajar kelas X SMA Kurikulum Merdeka	DP Rini, PA Rahayu, RS Siwi, Z Fitriana, APY Utomo, OP Wardani	JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS) 1 (2), 140-156, 2023 , 2023, , ,	
14	Model dan metode pembelajaran di sekolah (G. Gunarto	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani	UNISSULA Press. https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4 , 2013 , 2013, , ,	
15	Perbedaan Alur Antara Naskah Drama Nenek Tercinta Karya Arifin C. Noer Dan Pertunjukannya	I Ibrohim, T Turahmat, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 6 (1), 1-9, 2018 , 2018, , ,	
16	Kesalahan Ejaan dalam Karangan Teks Eksposisi Kelas X SMA Sultan Agung 3 Semarang	SS Rohmah, M Arsanti, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 8 (1), 88-100, 2020 , 2020, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
17	Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT). Vol.392	M Afandi, E Chamalah, OP Wardani	, 2013, , ,	
18	Aspek Leksikal Dan Gramatikal Pada Lirik Lagu “Nyanyian Rindu” Ebiet G Ade	OP Wardani	Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Lembaga ..., 2019 , 2019, , ,	
19	Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Kompleks dengan Model Membaca SQ3R pada Siswa Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Semarang	DR Diniarti, T Turahmat, O Oktarina	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 5 (2), 39-60, 2018 , 2018, , ,	
20	IRONI DALAM SINIAR DEDDY CORBUZIER YANG BERTEMA “COVID 19”	OP Wardani	Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Lembaga ..., 2021 , 2021, , ,	
21	NILAI MORAL DALAM TUTURAN FILM PENDEK “REUNIAN” EPISODE KARYA KEMENDIKBUD RI DIRJEN PENDIDIKAN VOKASI	OP Wardani, M Arsanti, A Azizah	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 10 (1), 64-71, 2022 , 2022, , ,	
22	D.(2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah	M Afandi, E Chamalah, O Wardani	Unissula Press, 2008 , 2008, , ,	
23	Metode dan Model Pembelajaran di Sekolah	MEC Afandi, OP Wardani	Semarang: Unissula Press, 2013 , 2013, , ,	
24	Pelatihan Pembuatan Iklan pada Media Digital E-Commerce sebagai Strategi Marketing para Pelaku Umkm Biyunge di Desa Panusupan Kecamatan Rembang, Kabupaten Purbalingga	M Arsanti, OP Wardani, E Chamalah, A Azizah, LN Setiana, T Turahmat	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 5 (2), 209-218, 2021 , 2021, , ,	
25	Kesantunan Berbahasa Pada Transaksi Online Shop Alya Hijab By Naja	J Sa'adah, A Azizah, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 6 (1), 10-25, 2018 , 2018, , ,	
26	REALISASI FRASA ATRIBUTIF DALAM NOVEL “NEGERI PARA BEDEBAH” KARYA TERE LIYE DALAM MATERI AJAR MENYUNTING FRASE	OP Wardani, T Turahmat	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 8 (2), 137-147, 0 , 0, , ,	
27	PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA VLOG YOUTUBE GOFAR HILMAN SESI “NGOBAM” NGOBROL BARENG MUSISI	R Arizka, E Chamalah, OP Wardani	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2021 , 2021, , ,	
28	Storytelling pada Peserta Didik TK Senyur Indah Semarang Bermuatan Nilai Karakter	T TURAHMAT, OP Wardani, R WIJAYANTI	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 7 (2), 176-186, 2019 , 2019, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
29	Sosialisasi Pencegahan Speech Delay Pada Anak Balita Dengan Metode Terapi Wicara Berbantu Media Video Edukasi Kepada Ibu-Ibu Kelompok Pengajian Aisyiyah Di Desa Panusupan ...	M Arsanti, OP Wardani, A Azizah, E Chamalah, LNSetiana, T Turahmat	J-Abdipamas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 7 (2), 67-78, 2023 , 2023, , ,	
30	PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA VLOG YOUTUBE GOFAR HILMAN SESI NGOBAM NGOBROL BARENG MUSISI	R Arizka, E Chamalah, OP Wardani	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020 , 2020, , ,	
31	NILAI MORAL DALAM TUTURAN FILM PENDEK “REUNIAN” EPISODE KARYA KEMENDIKBUD RI DIRJEN PENDIDIKAN VOKASI	OP Wardani, M Arsanti, A Azizah	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 10 (1), 64-71, 2022 , 2022, , ,	
32	Maksim kedermawanan pada Tuturan KH. Ahmad Anwar zahid di Rembang 2019	A Estikomah, OP Wardani, M Arsanti	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020 , 2020, , ,	
33	Peningkatan Literasi bagi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs Kota Tegal melalui Pendampingan Penulisan Artikel	E Chamalah, A Azizah, M Arsanti, LN Setiana, OP Wardani	Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 6 (4), 1087-1093, 2022 , 2022, , ,	
34	Maksim kedermawanan pada Tuturan KH. Ahmad Anwar zahid di Rembang 2019	A Estikomah, OP Wardani, M Arsanti	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2021 , 2021, , ,	
35	Pendampingan Pemasaran Online Hasil Pengolahan Kopi di Desa Wisata Lerep Ungaran Barat Kabupaten Semarang	A Azizah, E Chamalah, M Arsanti, OP Wardani, LN Setiana, T Turahmat	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 6 (1), 99-106, 2022 , 2022, , ,	
36	Dongeng Islami Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Sastra Anak Bagi Sisiwa Tpq Az-Zuhri	E Chamalah, M Arsanti, LN Setiana	Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia 4 (1), 512-519, 2021 , 2021, , ,	
37	INTERNALISASI NILAI ISLAM DALAM BERPENDAPAT DI MEDIA SOSIAL MAHASISWA PBSI UNISSULA	OP Wardani, T Turahmat, M Arsanti	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 9 (2), 95-100, 0 , 0, , ,	
38	REALISASI FRASA ATRIBUTIF DALAM NOVEL “NEGERI PARA BEDEBAH” KARYA TERE LIYE DALAM MATERI AJAR MENYUNTING FRASE	OP Wardani, T Turahmat	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 8 (2), 137-147, 2020 , 2020, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
39	PENGENALAN SEJAK DINI PROFESI APOTEKER MELALUI METODE STORYTELLING BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	OPW Rina Wijayanti	Jurnal PengabdianBarelang 1 (3), 21-26,2019 , 2019, , ,	
40	Mengembangkan Bahan Ajar Literasi Digital Aplikasi ÆœWonfilver 7.8. 9.1 Æœ di Era Industri 4.0 Bagi Guru SD	LN Setiana, T Turahmat, OP Wardani	Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV 3 (1), 2022 , 2022, , ,	
41	Makna Afiksasi Prefiks Ter-dan Ber-Pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang	E Retnoningsih, OP Wardani, LN Setiana	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 0 , 0, , ,	
42	Ragam Bahasa Pada Tuturan Pedagang Ikan Kabupaten Demak Ditinjau Dari Kajian Fonologi	R Azizah, T Turahmat, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 5 (1), 44-56, 2017 , 2017, , ,	
43	PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA TEMA “MEMBUAT NASI GORENG” DENGAN MENGGUNAKAN METODE COOKING CLASS PADA MAHASISWA PROGRAM BIPA DARMASISWA UNISSULA TAHUN AKADEMIK 2019/2020	M Arsanti, E Chamalah, A Azizah, OP Wardani	Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya LembagaÂ ..., 2020 , 2020, , ,	
44	Implikatur Percakapan Pada Tuturan Tokoh Dalam Novel Mengapa Aku Cantik Karya Wahyu Sujani	IA Khilmiyyah	Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2021 , 2021, , ,	
45	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Think Pair and Share (TPS) Menggunakan Media Visual pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sayung Demak	A Magfiroh, T Turahmat, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 5 (2), 1-18, 2018 , 2018, , ,	
46	PANDANGAN KITAB ARBAÆœ™ IN AN-NAWAWIYAH PADA TUTURAN EKSPRESIF SUJIWO TEJO DI UIN WALISONGO SEMARANG (KAJIAN PRAGMATIK)	T Turahmat, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 6 (1), 42-56, 0 , 0, , ,	
47	SATIRE PADA KANAL YOUTUBE SANTOON TV SERTA IMPLIKASINYA PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X SMA	RM Kurniasih, OP Wardani, A Azizah	Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia 9 (2), 762-778, 2024 , 2024, , ,	
48	Literasi Digital Bermuatan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Disruptif	LN Setiana, OP Wardani	Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra IndonesiaÂ ..., 2021 , 2021, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
49	Kesalahan Struktur Kalimat Pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI Sma N 6 Semarang Tahun Ajaran 2019/2020	V Listiyana, MARSanti, OP Wardani	Prosiding KonstelasiIlmiah MahasiswaUnissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2021 , 2021, , ,	
50	Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Sejak Dini melalui Pelatihan Mendongeng Bagi Ibu-Ibu Kelompok Dawis Kacang Tanah III, Kecamatan Genuk, Kota Semarang	M Arsanti, OP Wardani, E Chamalah, A Azizah, LN Setiana, T Turahmat	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 8 (1), 99-108, 2024 , 2024, , ,	
51	Ironi dalam siniar Deddy Corbuzier yang bertema COVID-19	T Oktarina Puspita Wardani Dan	Sasando: Jurnal Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 31-41, 2021 , 2021, , ,	
52	Mengembangkan Bahan Ajar Literasi Digital Aplikasi “Wonfilver 7.8. 9.1” di Era Industri 4.0 Bagi Guru SD	LN Setiana, T Turahmat, OP Wardani	Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV 3 (1), 2022 , 2022, , ,	
53	Peningkatan Pengetahuan Tentang Obat Melalui Games Simulation Methode	R Wijayanti, OP Wardani	SENADIMAS, 2019 , 2019, , ,	
54	Religious Values in “Kapas-Kapas di Langit” Novel by Piepiet Senja and Its Implementation on Bahasa Indonesia Learning In Senior High School	T Turahmat, OP Wardan, MR Aufa	PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE BKSPTIS 2018, 2018 , 2018, , ,	
55	ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA TERHADAP MEDIA BENEDA BERMUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK KETERAMPILAN MENULIS SURAT PENAWARAN KELAS X DI KABUPATEN PATI	DZ Nimah, A Azizah, OP Wardani, T Turahmat	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 11 (1), 11-20, 0 , 0, , ,	
56	Literasi CERIA Pada Pembentukan Karakter Religius Pada Anak (Studi Pada TPQ At-Taubah Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Kab. Semarang)	LN Setiana, W Warsiyah, M Arsanti, OP Wardani	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 8 (1), 57-63, 2024 , 2024, , ,	
57	The Use of Computer Media on Dysgraphia Children in Learning Writing	OP Wardani, M Arsanti	THE 2ND INTERNATIONAL SEMINAR ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY 2016, 96, 2016 , 2016, , ,	
58	Makna Afiksasi Prefiks Ter-dan Ber- Pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang	E Retnoningsih, OP Wardani, LN Setiana	Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020, , ,	
59	Analisis Pola Fungsi Kalimat pada Teks Berita Daring CNN Nasional Edisi Januari 2024 sebagai Sumber Bacaan Siswa Kelas XI SMA	I Zafirah, AK Azzahra, WE Sari, RA Yulistiani, APY Utomo, OP Wardani	Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa 2 (4), 38-58, 2024 , 2024, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
60	Evaluation of the KKN Curriculum Study Program for Indonesian Language and Literature Education	E Chamalah, AAzizah, OP Wardani	, 0, , ,	
61	Pelatihan Pembuatan Iklan berbantuan Aplikasi Canva di Desa Pringsari Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang sebagai Trik Market Online	OP Wardani, M Arsanti, E Chamalah, A Azizah, LN Setiana, T Turahmat	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 6 (2), 235-240, 2022 , 2022, , ,	
62	Social Media as a Critical Reading Lighters Students based in Islamic Values	OP Wardani, FR Subyantoro, I Zulaeha	ICIC 2020: Proceedings of the 1st International Conference on IslamicÂ ..., 2020 , 2020, , ,	
63	Implikatur Percakapan pada Tuturan Tokoh dalam Novel Mengapa Aku Cantik Karya Wahyu Sujani	IA Khilmiyyah, LN Setiana, OP Wardani	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2022 , 2022, , ,	
64	PRINSIP PERSUASIF DALAM IKLAN KOMERSIAL SAMPO DI TELEVISI	AFA Khotijah, OP Wardani, T Turahmat	Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020, , ,	
65	The Role of Critical Reading in Responding to Information on Religion-Themed News	OP Wardani, F Rokhman, I Zulaeha	6th International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2020Â ..., 2021 , 2021, , ,	
66	PANDANGAN KITAB ARBA'IN AN-NAWAWIYAH PADA TUTURAN EKSPRESIF SUJIWO TEJO DI UIN WALISONGO SEMARANG (KAJIAN PRAGMATIK)	L Muhammad'Afiif, T Turahmat, OP Wardani	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 6 (1), 42-56, 2018 , 2018, , ,	
67	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learnin) pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA di Pemalang	N Nurkholis, OP Wardani, M Arsanti	Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV 3 (1), 0 , 0, , ,	
68	1st album hello new world 2018.9. 12 on sale ???? ?hello new world? ???? , ?????? ????? oxt? ?&	???? ???? ?(??? ??	, 0, , ,	
69	PRINSIP PERSUASIF DALAM IKLAN KOMERSIAL SAMPO DI TELEVISI	AFA Khotijah, OP Wardani, T Turahmat	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2021 , 2021, , ,	
70	Peningkatan Literasi bagi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs Kota Tegal melalui Pendampingan Penulisan Artikel	OP Wardani	, 0, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
71	Implementasi Aplikasi Moodle pada Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Budaya	OP Wardani	PERTEMUAN ILMIAH BAHASA DAN SASTRA INDONESIA. (PIBSI) XXXVIII, 2016 , 2016, , ,	
72	Religious Values in "Kapas-Kapas di Langit" Novel by Piepiet Senja and Its Implementation on Bahasa Indonesia Learning In Senior High School	T Turahmat, OP Wardan, MR Aufa	PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE BKSPTIS 2018, 0 , 0, , ,	
73	PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA PADA VLOG YOUTUBE GOFAR HILMAN SESI "NGOBAM" NGOBROL BARENG MUSISI	R Arizka, E Chamalah, OP Wardani	Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020 , 2020, , ,	
74	MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	T Murwaningsih, AI Viguna, FA Setyowati	, 0, , ,	
75	KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA TEKS CERAMAH SISWA KELAS XI SMA N 6 SEMARANG TAHUN AJARAN 2019/2020	V Listiyana, M Arsanti, OP Wardani	Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2020, , ,	
76	DAMPAK DEHUMANISASI PADA TOKOH REA DAN FARA DALAM WEB SERIES MY NERD GIRL 2022	FN Choiriyah, OP Wardani, M Arsanti	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 12 (1), 67-72, 0 , 0, , ,	
77	1st album hello new world 2018.9. 12 on sale ???? ?hello new world? ???? , ?????? ?????? oxt? ?&	???? ???? ?(??? ??	, 2019, , ,	
78	INTERNALISASI NILAI ISLAM DALAM BERPENDAPAT DI MEDIA SOSIAL MAHASISWA PBSI UNISSULA	OP Wardani, T Turahmat, M Arsanti	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 9 (2), 44-49, 2021 , 2021, , ,	
79	TUTURAN DIREKTIF DAN KOMISIF TOKOH DALAM NOVEL "PULANG" KARYA TERE LIYE	OP Wardani, T Turahmat	Parafrasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran 1 (1), 2019 , 2019, , ,	
80	Enrichment of Critical Reading Book with Islamic Values for Indonesian Language and Literature Education Students	IZ Oktarina Puspita Wardani, Subyantoro, Fathur Rokhman	International Journal of Innovative Science and Research Technology 6 (7) ..., 2021 , 2021, , ,	
81	???> ??????>[????] 2 ???? YOKOHAMA/50R16 ???? ADVAN ???? ?&	DWD PANT	, 2019, , ,	
82	PRINSIP PERSUASIF DALAM IKLAN KOMERSIAL SAMPO DI TELEVISI	AFA Khotijah, OP Wardani, T Turahmat	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 0 , 0, , ,	

No	Judul Artikel	Author	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel jika ada
83	TINDAK TUTUR ILOKUSI DALAM SINIAR THE LEONARDO'S DENGAN JUDUL "FACE TO FACE WITH ONADIO LEONARDO-HABIB JA'FAR"	OP Wardani, LN Setiana, T Turahmat	Prosiding Seminar Nasional PIBSI ke-44 Yogyakarta 1 (1), 2023 ,2023, , ,	
84	Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Augmented Reality (Ar) sebagai Media Ajar Bahasa Indonesia	OP Wardani, T Turahmat	Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 12 (1), 146-150, 2024 , 2024, , ,	
85	Makna Afiksasi Prefiks Ter-dan Ber-Pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang	E Retnoningsih, OP Wardani, LN Setiana	Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira, 2021 , 2021, , ,	
86	KELAYAKAN MATERI AJAR SASTRA DARI KOMPONEN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BUKU BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII	A Azizah, LN Setiana, M Arsanti, OP Wardani	Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya LembagaÂ ..., 2020 , 2020, , ,	
87	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learnin) pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA di Pemalang	N Nurkholis, OP Wardani, M Arsanti	Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV 3 (1), 2022 , 2022, , ,	
88	Eksistensi Media Sosial dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Kritis pada Kalangan Mahasiswa	OP Wardani, M Arsant, A Azizah, LN Setiana	Jurnal Sastra Indonesia 11 (3), 196-200, 2022 , 2022, , ,	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
----	------------	------------------	------	----------	----------------

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------	----------------

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	PELATIHAN KETERAMPILAN MENDONGENG UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI PADA BALITA BAGI IBU-IBU KELOMPOK DAWIS KACANG TANAH RT 03 RW 06, KELURAHAN BANGETAYU KULON, KEC. GENUK, KOTA SEMARANG	2023	4,000,000.00
2	ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA TUTURAN ANAK USIA 7â€10 TAHUN DI DESA SUMBER, KECAMATAN SUMBER, KABUPATEN REMBANG	2023	10,000,000.00

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
3	KRITIK SOSIAL DALAM KUMPULAN PUISI œDOA UNTUK ANAK CUCU• KARYA W.S. RENDRA SEBAGAI BAHAN AJAR SASTRA DI SMA	2023	10,000,000.00
4	SATIRE DAN SARKASME PADA KANAL YOUTUBE SANTOON TV SERTA IMPLIKASINYA PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X SMA	2023	10,000,000.00
5	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA KEGIATAN PROYEK AKHIR SEKOLAH SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN JEPARA	2023	5,000,000.00
6	MEDIA AJAR BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) PADA MATERI ALAT UCAP FONOLOGI UNTUK LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2023	10,000,000.00
7	CAMPUR KODE PADA TUTURAN ANAK USIA DINI DI RA MIFTAHUL HUDA TAMANSARI MRANGGEN.	2023	10,000,000.00
8	TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA DALAM MEMANFAATKAN E-RESOURCES PADA PROYEK PUBLIKASI ARTIKEL DI JURNAL-JURNAL ILMIAH (STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI LITERASI DIGITAL PADA MATA KULIAH MENULIS ARTIKEL ILMIAH)	2023	8,000,000.00
9	BAHASA GAUL DALAM TUTURAN LISAN VIDEO TIKTOK HUSAIN BASYAIBAN PADA PERIODE 2021 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN MENULIS CERAMAH DI KELAS XI	2022	10,000,000.00
10	PENGEMBANGAN KAMUS ISTILAH BIDANG PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA-THAILAND BAGI MAHASISWA THAILAND DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG	2022	10,000,000.00
11	PENERAPAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN DARING PROGRAM BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA) UNISSULA	2022	10,000,000.00
12	SOSIALISASI PENCEGAHAN SPEECH DELAY PADA BALITA DENGAN METODE TERAPI WICARA BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKASI KEPADA IBU-IBU KELOMPOK PENGAJIAN AISYIYAH DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA	2022	9,000,000.00
13	ALIH KODE DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA NOMADEN (STUDI KASUS KELUARGA BAPAK SYAHRIL).	2022	10,000,000.00
14	KESANTUNAN BERBAHASA DALAM SINIAR DEDDY CORBUZIER DENGAN TEMA: MOTIVASI.	2022	10,000,000.00
15	SOSIALISASI PENCEGAHAN SPEECH DELAY PADA BALITA DENGAN METODE TERAPI WICARA BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKASI KEPADA IBU IBU KELOMPOK PENGAJIAN AISYIYAH DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA	2022	9,000,000.00
16	SOSIALISASI DAN DETEKSI AWAL GEJALA GANGGUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI DI DESA DAMARJARI KECAMATAN KALINYAMATAN JEPARA	2022	6,500,000.00
17	FENOMENA KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA DALAM TUTURAN WARGANET PADA KOMENTAR INSTAGRAM @LAMBETURAH_OFFICIAL	2022	10,000,000.00

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
18	NILAI MORAL DALAM NOVEL "SAYA PAMIT JILID 2" KARYA RIA RICIS	2022	10,000,000.00
19	Â IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA TUTURAN TOKOH DALAM NOVEL MENGAPA AKU CANTIK KARYA WAHYU SUJANI.	2021	10,000,000.00
20	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA IKLAN PERSUASIF PRODUK ONLINE BERBANTU APLIKASI CANVA PADA IBU-IBU PKK DI RT 11 RW 2 DESA PRINGSARI, KECAMATAN PRINGAPUS, KABUPATEN SEMARANG	2021	5,000,000.00
21	MEMBACA KITIS BERMUATAN NILAI ISLAMI DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPENDAPAT MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2021	10,000,000.00
22	NILAI PROFETIK DALAM KUMPULAN CERPEN LOCKDOWN 309 TAHUN KARYA EMHA AINUN NADJIB.	2021	10,000,000.00
23	PELATIHAN PEMBUATAN IKLAN PADA MEDIA DIGITAL E-COMMERCE SEBAGAI STRATEGI MARKETING PARA PELAKU UMKM BIYUNGE DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG, KABUPATEN PURBALINGGA	2021	10,000,000.00
24	ANALISIS NILAI RELIGIUS DALAM NOVEL CINTA YANG TAK BIASA KARYA NATTA REZA	2021	10,000,000.00
25	MAJAS IRONI DAN SARKASME PADA PODCAST TEMA "CORONA" DALAM VLOG DEDDY CORBUZIER SERTA RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA DI SEKOLAH	2020	7,000,000.00
26	FRASA ENDOSENTRIS DALAM NOVEL "NEGERI PARA BEDEBAH" KARYA TERE LIYE DAN REALISASINYA DALAM MATERI AJAR MENYUNTING FRASE SISWA KELAS X SMA	2020	6,000,000.00
27	MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI SEJAK DINI MELALUI "POJOK MEMBACA"	2020	5,000,000.00
28	ASPEK GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA LIRIK LAGU TERPOPULER KARYA EBIET G. ADE DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2019	6,425,000.00
29	IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN TEMA KESEHATAN DAN OBAT PADA PESERTA DIDIK TK SENYIUR INDAH SEMARANG	2019	7,500,000.00

LAMPIRAN 1: BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PENGUSUL

Nama	Meilan Arsanti, M. Pd.
NIDN/NIDK	0609058801
Pangkat/Jabatan	Dosen
E-mail	meilanarsanti@unissula.ac.id
No. HP	082220221848
ID Sinta	6652236
h-Index	3

Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Ecranization from Novel to Movie Friends but Married by Ayudia Bing Slamet and Dittopercussion</i>	Co-author	International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT) ISSN: 2617-0299 Vol 2 No 5(2019)	https://publication.ijllt.org/publications/290371/ecranization-from-novel-to-movie-friends-but-married-by-ayudia-bing-slamet-and-d
2	<i>The Implementation of Al Quran Speech Therapy for Children with Autism at SLB C Autisma Foundation Semarang, Indonesia</i>	Co-author	<i>European Journal of Special Education Research</i> , Volume 4, Nomor 4, Tahun 2019, ISSN 2501-2428	https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2581

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 1 dan 2

	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau coauthor)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, PISSN/EISSN	URL artikel (jika ada)
	-	-	-	-

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3-6

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau coauthor)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, PISSN/EISSN	URL artikel (jika ada)
1	Kesalahan Penulisan Istilah Asing pada Papan Iklan Atau Reklame di Kota Semarang	Corresponding author	SASANDO : Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya P-ISSN : 2615 E-ISSN : 8515 Vol 2 No 2 (2019)	http://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/view/75
2	Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius pada Lirik Lagu <i>Ketika Tangan dan Kaki Berkata</i> sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Berbasis BudAi pada Prodi PBSI, FKIP, Unissula	Corresponding author	TRANSFORMATIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Vol. 1 No 2 Edisi September tahun 2017 Hlm. 227-245 (p-ISSN: 2549-5941 e-ISSN: 2549-6271) Universitas Tidar Magelang Sinta 5	http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/517
3	Kecenderungan Pemilihan Topik dan Analisis Kesalahan Penulisan Judul Esai Mahasiswa Prodi Ilmu Hukum Universitas Islam Sultan Agung (Sebuah Kajian MKU Bahasa Indonesia)	Corresponding author	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Unissula Vol. 5 No 1 Edisi Januari-Juni 2017 Hlm. 1-18 E-ISSN: 2614-5294, P-ISSN: 2338-5944. Sinta 5	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2085

4	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius pada Prodi PBSI, FKIP, Unissula	Corresponding author	Jurnal KREDO, UMK Vol. 1 No. 2 (2018) Hlm. 69-88 E-ISSN 2599-316x P-ISSN 2598-3202	http://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/2107
5	Peningkatan Keterampilan Menyimak dengan Model Pembelajaran SAVI dan Media Video Interaktif pada Siswa Kelas XI MA	<i>Co-author</i>	Jurnal Edusentris, UPI, Volume 3, Nomor 2, Tahun 2016 Sinta 6	http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/218
6	<i>Alquran Speech Therapy for Children with Autism</i>	<i>Co-author</i>	Jurnal Pendidikan Humaniora, UM, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2017 Sinta 3	http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/9009
7	Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Gambar Bertema Iklan Layanan Masyarakat	<i>Coauthor</i>	Jurnal Kembara, UMM, Volume 4, Nomor 1, Tahun 2018 Sinta 3	http://ejournal.um.ac.id/index.php/kembara/article/view/5484

8	Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Media Video Animasi Peristiwa Sosial Bermuatan Pendidikan Multikultural untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi	<i>Coauthor</i>	BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Vol. 1 No 2 (2017) Hlm. 59-71 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang (UM) ISSN :2579-3799 Sinta 4	http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo/article/view/2299
9	Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share dan Media Video Dakwah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas X MA	<i>Co-author</i>	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Unissula, Volume 5, Nomor 1, Tahun 2017 Sinta 5	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2091
10	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan Media Film Pendek Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas X IPA 2 MA	<i>Co-author</i>	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Unissula, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2017 Sinta 5	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2355

11	Pandangan Kitab Bulughul Maram terhadap Tindak Tutur Direktif pada Acara ILC	<i>Coauthor</i>	Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Unissula, Volume 6, Nomor 2, Tahun 2018 Sinta 5	http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/3764
12	Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru SD di desa Geneng kabupaten Jepara	<i>Coauthor</i>	Indonesian Journal of Community Services Vol 1, No 1 (2019)	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ijocs/article/view/4116
13	Pembelajaran Keterampilan Berbicara Tema “Membuat Nasi Goreng” dengan Menggunakan Metode <i>Cooking Class</i> pada Mahasiswa Program BIPA Darmasiswa Unissula Tahun Akademik 2019/2020	Corresponding author	SASANDO Vol 3 No 2 (2020) Sinta 5	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/view/125
14	Kelayakan Materi Ajar Sastra dari Komponen Nilai Pendidikan Karakter Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VII	<i>Co-author</i>	SASANDO Vol 3 No 2 (2020) Sinta 5	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/view/131
15	Pudarnya Pesona Bahasa Indonesia di Media Sosial (Sebuah Kajian Sociolinguistik Penggunaan Bahasa Indonesia)	Corresponding author	LINGUA FRANCA Vol 4 No 1 (2020) Sinta 5	http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/lingua/article/view/4314
	Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Analisis Kesalahan Berbahasa berdasarkan Kompetensi Abad 21	First author	EDUTAMA Vol 9 No 1 (2022) Sinta 3	https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/2242

Prosiding Seminar/Konverensi Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Aspek Psikologis Tokoh dalam Cerita Rakyat <i>Putri Cempa</i> di Kabupaten Rembang, Jawa Tengah	Co-author	Prosiding Seminar Nasional KABASASTRA (Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya) yang diselenggarakan atas kerja sama UPT Bahasa Universitas Tidar, Balai Bahasa Jawa Tengah, dan Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia Komisariat Kedu. Hlm. 285-309 ISBN 978-602-8938-38-1 Univ Tidar, 27 Agustus 2016	Cetak
2	<i>The Use of Computer Media on Dysgraphia Children in Learning Writing</i>	Co-author	<i>Proceeding International Seminar on Educational Technology (ISET) "Conservation Education in the Era of Innovation and Technology"</i> Hlm. 96-98 ISBN: 978-602-74564-1-9 Unissula, 25 Mei 2016).	research.unissula.ac.id/pages/prosiding.php?id=MjExNmFwYXlhZW5rcmlwc2lueWE/

3	Alih Kode dan Campur Kode pada Mahasiswa Perantau dalam Sosialisasi Bahasa Sehari-Hari dengan Konteks Multikultural di Wisma Laswi Semarang	First author	Prosiding Konferensi Bahasa dan Sastra Indonesia dengan tema “Bahasa dan Sastra Berwawasan Konservasi” Hlm. 393-411 ISBN : 978-602-8054-11-9 Unnes, 9 November 2016	cetak
4	Siapa Dia? Lihatlah Bahasa pada Media Sosialnya! (Sebuah Kajian Sosiolinguistik Masyarakat Indonesia)	First author	Seminar Internasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI ke-39) dengan tema “Peran Strategis Bahasa, Sastra, dan Filologi Indonesia Menghadapi Transformasi Budaya Media Massa di Era Global” Undip, 7-8 November 2017 Publikasi <i>Diponegoro University Institutional Repository</i>	http://eprints.undip.ac.id/61674/

5	Analisis Wacana Teks Berita "Jokowi: 75 Tahun PBB, Dunia yang Kita Impikan Belum Tercapai" dengan Pendekatan Mikrostruktural dan Makrostruktural	First author	PIBSI ke-42 "Perab Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kerangka Merdeka Belajar pada Masa Pandemi Covid- 19.	https://drive.google.com/file/d/1Bcz46ezSLm0n9sPJAP6R3FyrPF2tk2oG/view?usp=sharing
6	<i>Children's Language Acquisition with Islamic Animated Video Media "Nussa" on Two-Year-Old Kid (Qualitative Study on Nareshwara)</i>	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Islamic Civilization, ICIC 2020, 27th August 2020, Semarang, Indonesia	https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.27-8-2020.2303195
	Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0	First author	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) 4 (1), 319-324	https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/895
	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learnin) pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA di Pematang	Corresponding author	Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/19831

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
	Book Chapter “Dialektika Filsafat Bahasa dari Strukturalisme ke Pascastrukturalisme	2020	978-623-6967-25-6	LPPM Unnes	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai Kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	<i><u>Alquran speech therapy for children with autism</u></i>	2017	Rp 20.000.000,00
2			
3			

Biodata Anggota Peneliti

Nama	Dr. Oktarina Puspita Wardani, M. Pd.
NIDN/NIDK	0603108701
Pangkat/Jabatan	Penata Muda Tingkat 1/Asisten Ahli
E-mail	oktarinapw@unissula.ac.id
ID Sinta	6652240
h-Index	

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P- ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Campur kode dan alih kode nilai-nilai islam dalam Novel padang bulan karya andrea hirata	First Author	Transformatika, Volume 1, Nomor 1 , Maret 2017	http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/246
2	Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Sma “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik“ Kelas X SMA	First Author	JPBSI Unissula Vol 5, No 2 (2017): Juli-Desember 2017	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2352/1753
3	ASPEK LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL PADA LIRIK LAGU “NYANYIAN RINDU” EBIET GAD	First Author	Sasando Vol 2 No 2 Oktober 2019	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/view/77
4	STORYTELLING PADA PESERTA DIDIK TK SENYIUR INDAH SEMARANG BERMUATAN NILAI	Co-Author	JPBSI Vol 7, No 2 (2019)	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/7448

	KARAKTER			
5	<u>REALISASI</u> <u>FRASA</u> <u>ATRIBUTIF</u> <u>DALAM NOVEL</u> <u>“NEGERI PARA</u> <u>BEDEBAH”</u> <u>KARYA TERE</u> <u>LIYE DALAM</u> <u>MATERI AJAR</u> <u>MENYUNTING</u> <u>FRASE</u>	First Author	JPBSI Vol 8, No 2 (2019) 137-147	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/viewFile/13433/5141
6	<u>KELAYAKAN</u> <u>MATERI AJAR</u> <u>SASTRA DARI</u> <u>KOMPONEN</u> <u>NILAI</u> <u>PENDIDIKAN</u> <u>KARAKTER</u> <u>BUKU BAHASA</u> <u>INDONESIA SMP</u> <u>KELAS VII</u>	Co-Author	Sasando, vol 3 no 2 halaman 80-90 (2020)	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/download/131/73
7	<u>PEMBELAJARAN</u> <u>KETERAMPILAN</u> <u>BERBICARA</u> <u>TEMA</u> <u>“MEMBUAT NASI</u> <u>GORENG”</u> <u>DENGAN</u> <u>MENGUNAKAN</u> <u>METODE</u> <u>COOKING CLASS</u> <u>PADA</u> <u>MAHASISWA</u> <u>PROGRAM BIPA</u> <u>DARMASISWA</u> <u>UNISSULA</u> <u>TAHUN</u> <u>AKADEMIK</u> <u>2019/2020</u>	Co-Author	Sasando, vol 3 no 2 halaman 23-32 (2020)	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/download/125/67
8	<u>IRONI DALAM</u> <u>SINIAR DEDDY</u> <u>CORBUZIER</u> <u>YANG BERTEMA</u> <u>“COVID 19”</u>	First Author	Sasando, Vol 4 No. 1 hal 31-41	https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/download/139/77

Prosiding Seminar/Konverensi Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>The Use of Computer media on dysgraphia Children in Learning Writing</i>	First Author	Proceding The 2nd International Seminar on Education Technology (ISET) (2016)	lib.unnes.ac.id/23583/1/ISET_2016.pdf
2	Implementasi Aplikasi Moodle pada Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Budai	First Author	Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXVIII (2016)	
3	<i>Religious Values in "Kapas-Kapas di Langit" Novel by Piepiet Senja and Its Implementation on Bahasa Indonesia Learning In Senior High School</i>	co-author	Proceedings of International Conference "Internationalization of Islamic Higher Education Institutions Toward Global Competitiveness" (2018)	http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/bksptis/article/view/3616/2654
4	Nilai Pendidikan Karakter pada Novel "KapasKapas di LAngit" KaryaPiepietSenja	co-author	Prosiding Konferensi Bahasa dan Sastra III 16 Oktober 2018 Universitas Negeri Semarang (2018)	https://unnes.ac.id/prosidingkbs3/
5	<u><i>Social Media as a Critical Reading Lighters Students based in Islamic Values</i></u>	First Autor	ICIC 2020: Proceedings of the 1st International Conference on Islamic Civilization, ICIC 2020, 27th August 2020, Semarang, Indonesia	https://eprints.europa.eu/id/eprint/2838/1/eai.27-8-2020.2303241.pdf

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1			
2			
3			



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 PO.Box. 1054/SM Telp.(024)6583584 (8 ext) Fax.(024)6582455 Semarang 50112
Email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

LPPM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Oktarina Puspita Wardani, M. Pd

NIK : 211313019

Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul: (Strategi Komunikasi Berbasis Artificial Intelligence (AI) untuk Pendidikan Bahasa di Universitas Islam) yang diusulkan dalam skema Penelitian Dasar melalui dana Internal UNISSULA tahun anggaran 2025/2026 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke Perguruan Tinggi melalui LPPM UNISSULA.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 24 Juni 2025

Yang menyatakan,

(Dr. Oktarina Puspita Wardani, M. Pd)